

國立彰化師範大學 113 學年度大學申請入學

第二階段指定項目審查資料準備指引

- 學系(組)：特殊教育學系
- 申請入學之選才理念：本系所培育擔任中等特殊教育教師，需能獨立教學及與其他專業團隊成員合作，因此，選才重視問題解決、溝通能力，以及自律和利他特質。
- 審查資料項目：
 - 1.修課紀錄(A.修課紀錄)(註:修課記錄包含語文領域、數學領域、綜合活動領域、健康與體育領域、學業總成績)
 - 2.課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)
 - 3.多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現、N.多元表現綜整心得)
 - 4.學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)
- 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習能力與成效	修課紀錄 (A)修課記錄	應屆考生無需準備；非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明PDF檔。
	課程學習成果 B.書面報告 C.實作作品	請從曾修習過的課程中任選3件課程學習成果。
團隊領導與合作能力	多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現 N.多元表現綜整心得	1.請從多元表現中挑選至多10件資料，所挑選的資料中須包含下列任一條件： <ol style="list-style-type: none"> (1)詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程及此學習對自我哪些能力的提升具相關性或影響力。 (2)在社團活動或服務學習經驗的資料中，須包含所參與的活動名稱與內容、在活動中所扮演的角色、活動過程中自己展現在領導或團隊合作的具體收穫與反思。 (3)所提供之特殊優良表現文件資料，須以文字具體陳述特殊優良表現與本系選才所重視特質的相關性，或該特殊優良表現對自己的成長所產生的正向影響。 2.多元表現綜整心得請論述您的多元表現與本系重視之能力或特質之間的關聯性。
問題因應能力	多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現 N.多元表現綜整心得	1. 請從多元表現中挑選至多10件資料，所挑選的資料中須包含下列任一條件： <ol style="list-style-type: none"> (1)詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程及此學習對自我哪些能力的提升具相關性或影響力。 (2)在社團活動或服務學習經驗的資料中，須包含所參與的活動名稱與內容、在活動中所扮演的角色、活動過程中自己展現在領導或團隊合作的具體收穫與反思。 (3)所提供之特殊優良表現文件資料，須以文字具體陳述特殊優良表現與本系選才所重視特質的相關性，或該特殊優良表現對自己的成長所產生的正向影響。 2.多元表現綜整心得請論述您的多元表現與本系重視之能力或特質之間的關聯性。
	學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	請綜整撰寫一份論述呈現您的高中學習歷程、就讀本系動機及未來的學習規劃，此論述之內容須以回應下列問題為主，總字數以1000字為限。 <ol style="list-style-type: none"> 1.請具體說明為何想申請本系?(如因什麼背景或事件、就讀動機啟發的時間等) 2.為了就讀本系，你做了哪些準備? 3.在高中學習過程中是否有遭遇非學業性困難?遇到困難時您的因應之道。 4.自己喜愛參與的課外活動，並說明參與動機及收穫。 5.請說明進入本系後如果學習計畫與生涯規劃未符合自己的期待時，你會如何因應及調整。