

# 國立彰化師範大學 115 學年度大學申請入學

## 第二階段指定項目審查資料準備指引

- 學系(組)：特殊教育學系
- 申請入學之選才理念：本系所培育擔任中等特殊教育教師，需能獨立教學及與其他專業團隊成員合作，因此，選才重視問題解決、溝通能力，以及自律和利他特質。
- 審查資料項目：
  1. 修課紀錄(A.修課紀錄)(註:修課記錄包含語文領域、數學領域、綜合活動領域、健康與體育領域、學業總成績)
  2. 課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)
  3. 多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現、N.多元表現綜整心得)
  4. 學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)
- 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習能力與成效	修課紀錄 (A)修課紀錄	<u>請提供完整的修課紀錄。</u>
	課程學習成果 B. 書面報告 C. 實作作品	<u>請從曾修習過的課程中任選 3 件課程學習成果。</u>
團隊領導與合作能力	多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>請從多元表現中挑選至多10件資料，所挑選的資料中須包含下列任一條件：</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程及此學習對自我哪些能力的提升具相關性或影響力。</li> <li>(2) 在社團活動或服務學習經驗的資料中，須包含所參與的活動名稱與內容、在活動中所扮演的角色、活動過程中自己展現在領導或團隊合作的具體收穫與反思。</li> <li>(3) 所提供之特殊優良表現文件資料，須以文字具體陳述特殊優良表現與本系選才所重視特質的相關性，或該特殊優良表現對自己的成長所產生的正向影響。</li> </ol> </li> <li>2. <u>請論述您的多元表現與本系重視之能力或特質之間的關聯性。</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>多元表現綜整心得。</u></li> </ol> </li> </ol>
問題因應能力	多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>請從多元表現中挑選至多10件資料，所挑選的資料中須包含下列任一條件：</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程及此學習對自我哪些能力的提升具相關性或影響力。</li> <li>(2) 在社團活動或服務學習經驗的資料中，須包含所參與的活動名稱與內容、在活動中所扮演的角色、活動過程中自己展現在問題因應能力的具體收穫與反思。</li> <li>(3) 所提供之特殊優良表現文件資料，須以文字具體陳述特殊優良表現與本系選才所重視特質的相關性，或該特殊優良表現對自己的成長所產生的正向影響。</li> </ol> </li> <li>2. <u>請論述您的多元表現與本系重視之能力或特質之間的關聯性。</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 多元表現綜整心得。</li> <li>(2) 在高中學習過程中是否有遭遇非學業性困難？遇到困難時您的因應之道。</li> </ol> </li> </ol>
	學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>請綜整撰寫一份論述呈現您的高中學習歷程、就讀本系動機及未來的學習規劃，此論述之內容須以回應下列問題為主，總字數以1000字為限。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明為何想申請本系？(如因什麼背景或事件、就讀動機啟發的時間等)</li> <li>2. 從自己參與的課外活動中，說明參與動機、收穫。</li> <li>3. 請說明您未來的學習計畫，包括可運用的資源、可能面臨的問題，以及您將如何具體落實並規劃學習的時間(或落實可行之實踐計畫)。</li> </ol>