

112 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

- 學系(組)：特殊教育學系
- 申請入學之選才理念：本系所培育擔任中等特殊教育教師，需能獨立教學及與其他專業團隊成員合作，因此，選才重視問題解決、溝通能力，以及自律和利他特質。
- 審查資料項目：
 - 1.修課紀錄(A.修課紀錄)(註:修課記錄包含語文領域、數學領域、綜合活動領域、健康與體育領域、學業總成績)
 - 2.課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)
 - 3.多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現、N.多元表現綜整心得)
 - 4.學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)
- 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課記錄及課程學習成果 (A.B.C)	可看出學習能力與成效	從曾修習過的課程中任選書面報告及實作作品三件。
多元表現 (F.G.I.M.N)	可看出下列能力、特質： 1.團隊領導與合作能力 2.問題因應與解決能力 3.自信、自律或自我調適能力 4.利他特質	1.在資料中清楚敘寫自己所參與的活動內容、明確說明自己在活動中所扮演的角色，以及活動歷程中自己所展現的領導與團隊合作能力。 2.資料內容須呈現自己在活動過程中對問題的因應與解決能力。 3.資料呈現自我概念與評價，以及如何運用自我管理策略去設定自己的目標、規劃自己的學習，以及實踐。 4.所提供之特殊優良表現文件，須再以文字具體陳述。 5.所提供資料中能描述規劃內容，以及完成的過程說明與成果。
學習歷程自述 (O.P.Q)	可看出下列能力、特質及就讀動機： 1.問題因應與解決能力 2.利他特質 3.就讀動機	1.資料內容須呈現自己在活動過程中對問題的因應與解決能力。 2.所提供資料能清楚呈現就讀動機。 3.所提供具有利他行為的發想及佐證資料(文字說明以500-800字為限)。