

113 復健諮商所課程架構表(修正後)

入學年度：113 學年度適用

| | 第一學年(上學期) | | | 第一學年(下學期) | | | 第二學年(上學期) | | | 第二學年(下學期) | | | 第三學年(上學期) | | | 第三學年(下學期) | | |
|----|-------------------|----|----|----------------------|----|----|------------------|----|----|------------------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
| | 科目名稱 | 學分 | 學時 | 科目名稱 | 學分 | 學時 | 科目名稱 | 學分 | 學時 | 科目名稱 | 學分 | 學時 | 科目名稱 | 學分 | 學時 | 科目名稱 | 學分 | 學時 |
| 必修 | 身心障礙者心理社會研究 | 3 | 3 | 復健諮商實習(一) | 2 | 2 | 復健諮商實習(二) | 2 | 2 | 碩士論文 | 0 | 0 | | | | | | |
| | 復健與職業心理學 | 3 | 3 | 行為與社會科學研究法 | 3 | 3 | 論文指導(一) | 3 | 0 | 論文指導(二) | 3 | 0 | | | | | | |
| | 學分小計 | 6 | | 學分小計 | 5 | | 學分小計 | 5 | | 學分小計 | 3 | | 學分小計 | 0 | | 學分小計 | 0 | |
| 選修 | 高等教育統計學 | 3 | 3 | 應用行為分析倫理研究 | 3 | 3 | 質性研究 | 3 | 3 | 專業合作與諮詢研究 | 3 | 3 | 駐地實習(B) | 3 | 3 | 駐地實習 (B) | 3 | 3 |
| | 應用行為分析 | 3 | 3 | 諮商與心理治療理論 | 3 | 3 | 多變項分析統計法 | 3 | 3 | 個案研究法 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 復健醫學與復健諮商 | 3 | 3 | 單一受試研究法 | 3 | 3 | 高等測驗與統計研究 | 3 | 3 | 研究方法專題 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 工作開拓與就業市場分析研究 | 3 | 3 | 身心障礙者生涯諮商與工作安置 | 3 | 3 | 心理與教育實驗法 | 3 | 3 | 變態心理學研究 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 人類行為發展研究 | 3 | 3 | 職業輔導評量實務研究 | 2 | 2 | 社區與社會心理學 | 3 | 3 | 復健諮商行政與督導 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 復健諮商與多元文化 | 3 | 3 | 職業輔導評量的理論與應用 | 3 | 3 | 輔助科技與職務再設計 | 3 | 3 | 自閉症者復健諮商專題研究 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 心理衛生 | 3 | 3 | 職業重建個案管理與就業轉銜研究 | 3 | 3 | 身心障礙者情緒與行為問題專題研究 | 3 | 3 | 身心障礙者職業健康與安全專題研究 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 專業英文閱讀 | 2 | 2 | 身心障礙者生涯發展與轉銜教育 | 3 | 3 | 人格心理學研究 | 3 | 3 | 復健諮商專題研究(二) | 3 | 3 | | | | | | |
| | 情緒行為障礙專題研究 | 3 | 3 | 身心障礙者社區獨立生活專題研究 | 3 | 3 | 復健諮商方案評鑑與專業諮詢 | 3 | 3 | 獨立研究 | 2 | 0 | | | | | | |
| | 身心障礙者醫療、心理與社會專題研究 | 3 | 3 | 團體諮商 | 3 | 3 | 諮商與心理治療實務 | 3 | 3 | 應用行為分析實習 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | | 心理測驗 | 3 | 3 | 復健諮商倫理 | 3 | 3 | 行為論研究 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | | 雇主需求觀點的身心障礙者就業服務專題研究 | 3 | 3 | 諮商倫理 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | 自閉症專題研究 | 3 | 3 | 婚姻與家庭復健諮商 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 復健諮商專題研究(一) | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 精神醫學暨精神病理學 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 老人學研究 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 動機式晤談專題研究 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 駐地實習(A) | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 應用行為分析專題研究 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 特殊教育議題與趨勢 | 3 | 3 | 智能障礙專題研究 | 3 | 3 | 特殊教育學生診斷與評量 | 3 | 3 | 智力理論研究 | 2 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|---|---|-------------|----|---|------------|----|---|------------------|----|---|------|---|--|------|---|--|
| | 聽覺障礙專題研究 | 3 | 3 | 重度及多重障礙專題研究 | 3 | 3 | 結構方程模式專題研究 | 3 | 3 | 身心障礙者生涯發展與轉銜專題研究 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 視覺障礙專題研究 | 3 | 3 | 社會情緒之發展與輔導 | 2 | 2 | 轉銜教育的理論與實際 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | 身心障礙學生之學習策略 | 3 | 3 | 學習障礙專題研究 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 語言障礙專題研究 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | 學分小計 | 38 | | 學分小計 | 49 | | 學分小計 | 71 | | 學分小計 | 38 | | 學分小計 | 3 | | 學分小計 | 3 | |
| | 總學分數 | 44 | | 總學分數 | 54 | | 總學分數 | 76 | | 總學分數 | 41 | | 總學分數 | 3 | | 總學分數 | 3 | |
| 最低畢業學分數 | | 46 學分【包含論文指導(一)、(二)】 下列科目之學分數不列入畢業學分數：「駐地實習 (A)」、「駐地實習 (B)」、「心理測驗」、「諮商倫理」。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

113 學年度課程規劃修正對照表

| 類別 | 修正前課程名稱 | 修正後課程名稱 | 修正情形說明 |
|------|---------|------------------|------------------------|
| 課程名稱 | 自閉症研究 | 自閉症 專題 研究 | 課程名稱修正，以符合特殊教育學系課程整併規劃 |