國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 身心障礙類101 學年度入學學生 課程表

列印日期:2012/9/6

	第一學	_				第二學	_				第三學名	•				第四學	_		
	41 17		<u> </u>		F	A) n		느		F	A) D		<u>L</u>	_	F	Al n		<u>L</u>	_
	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分
系必修	1EDSE0006920 心理與教育統 計 1EDSE0018430 特殊教育導論		2			1EDSE0006320 心理與教育測 驗 1EDSE0156730 特殊教育學生 評量	2	2			1EDSE0022520		2						
組必多	1EDSE0017720 視覺障礙 1EDSE0019920 聽覺障礙	2 2				TEDSE0008520 行為E0164120 身心學技術 1EDSE0164120 身心念與規劃 1EDSE0126310 身心材数是是一) 1EDSE0126410 身心材数是一) 1EDSE0126510 特殊習(一) 1EDSE0126610 特殊習(一) 1EDSE0126610 特殊習(二) 1EDSE018520 智能與 1EDSE0016120 學習	2 2 1 1 1 2 2	2 2 1 1 2 2 2			教材教法(四) 1EDSE0126910 特殊教育教學 實習(身心障礙 組)(三) 1EDSE0127010 特殊教育教學 實習(身心障礙 組)(四) 1EDSE0165020	2 1 1 1 2	2			1EDSE0127310 身心障礙(五) 1EDSE0127410 身心材料(五) 1EDSE0127410 身心材料(五) 1EDSE0127110 特殊智(五) 1EDSE0127210 特殊智(身) 1EDSE0127210 特殊智(身) 1EDSE0127210 特殊智(会)	1 1 1	1 2	

二、教育學程26學分或學分學程,請參看相關之規定。

明

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 身心障礙類101 學年度入學學生 課程表

	第一學.	年				第二學-	年				第三學-	年				第四學	年			
			Ł	-	F		ل	Ł	-	F			Ł	-	F	_	_	Ł	-	F
	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時		學時	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分	學時
	1EDSE0019720				Ť	1EDSE0006620				Ì	1EDSE0155630					1EDSE0164020				Г
· EE	人體生理學	2	2			心理衛生	2	2			身心障礙者生	3	3			生涯發展與轉	2	2		
選	1EDSE0023020					1EDSE0136220					涯諮商與職業					銜				
修	班級經營	2	2			早期療育	2	2			輔導評量					1EDSE0131320				
	1EDSE0023120					1EDSE0155530					1EDSE0135520					身心障礙學生	2	2		
	教育心理學	2	2			身心障礙者之	3	3			身心障礙福利	2	2			之性別教育				
	1EDSE0023520					身心特質與適					與復健					1EDSE0136620				
	教育概論	2	2			應					1EDSE0132120					社會適應行為	2	2		
	1EDSE0023620					1EDSE0135920					兒童精神醫學	2	2			課程				
	教學原理	2	2			身體病弱學生	2	2			1EDSE0008620					1EDSE0010220				
	1EDSE0007120					1EDSE0015920					知覺動作訓練	2	2			特殊教育行政	2	2		
	普通心理學	2	2			個別化教育計	2	2			1EDSE0136520					與法規				
	1EDSE0130820					畫的理念與實					社會與情緒技	2	2			1EDSE0163920				
	學習理論導論	2	2			施					能訓練					特殊教育教師	2	2		
	1EDSE0165120					1EDSE0136120					1EDSE0131120					倫理				
	外顯型行為問	2	2			特殊兒童教學	2	2			社會學	2	2			1EDSE0136820				
	題輔導					診斷實習					1EDSE0131220					特殊教育論題	2	2		
	1EDSE0130220	_				1EDSE0008820	0	_			科技輔具	2	2			與趨勢				
	復健醫學概論	2	2			特殊兒童發展	2	2			1EDSE0007020	0	0			1EDSE0135620		0		
	1EDSE0129020	0	,			1EDSE0010120	2	2			個案研究	2	2			特殊教育環境	2	2		
	視覺障礙研究	2	2			特殊教育教學					1EDSE0136320	9	9			規劃 1EDCE0196790				
	1EDSE0130120	2	2			策略 1FDCF0195790					特殊教育工學	2	2			1EDSE0136720	2	2		
	機能教育	4	~			1EDSE0135720	2	2			1EDSE0132320	2	2			特殊學生生計	~	4		
	1EDSE0019820	2	2			特殊學生診斷 實習					特殊學生心理 分析與行為輔	~	~			教育 1EDSE0130020				
	聴力學 1EDSE0129520	_	~			貝百 1EDSE0124920					分析 與 行 為 輔					清通輔具應用	2	2		
		2	2			1EDSEU124920 教育社會學	2	2			1EDSE0131020					海週期共應用 1EDSE0164920	~	~		
	聽能訓練	-	-			教育在實字 1EDSE0124820		-			神經語言學	2	2			通應體育理念	2	2		
						1EDSEU124020 教育哲學	2	2			神経語言学 1EDSE0022820	-	~			與實務	~	-		
						教育哲学 1EDSE0124720		-			電腦輔助教學	2	2			兵 頁 3万 1EDSE0017520				
						教育測驗與評	2	2			电脑辅助教学 1EDSE0006520	-	~			親師合作與家	2	2		
						我 月	_	_			輔導原理與實	2	2			庭支援	-	-		
						± 1EDSE0124620					務	-	_			1EDSE0158640				
						教學媒體與操	2	2			1EDSE0023720					諮商理論與技	4	4		
						作					課程發展與設	2	2			術	-	-		
						1EDSE0136020					計					1EDSE0132520				
						腦性麻痺	2	2			1EDSE0164620					藝術治療	2	2		
						1EDSE0016520					閱讀理解策略					1EDSE0017420				
						資源教室方案	2	2			1EDSE0136420					專業團隊合作	2	2		
						與經營					優生保健	2	2			1EDSE0129320				
						1EDSE0008920					1EDSE0008220					視障教育工學	2	2		
						認知心理學	2	2			多重障礙生活	2	2			1EDSE0015620				
						1EDSE0135820					訓練					語言發展與矯	2	2		
						輔導科技	2	2			1EDSE0009020					治				
						1EDSE0165720					多重障礙溝通	2	2			1EDSE0128920				
											訓練									

一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定,請參看本系畢業資格審查規定。 二、教育學程26學分或學分學程,請參看相關之規定。

說明

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 身心障礙類101 學年度入學學生 課程表

第一學年					第二學					第三學	_				第四學	_			
科目	學	學中	學	學時	科目	學	學中	學	學中	科目	學	上學時	學	學中	科目	學	上學時	學	下
					內題DSE0007920 1EDSE0130520 自性医20020 自性医20020 自性医20020 1EDSE0128420 程度的20020 1EDSE0128420 程度與溝 1EDSE0128320 程度與溝 1EDSE0128120 程度與溝 1EDSE0128120 程度與溝 1EDSE00157320 第1EDSE0015720 第1EDSE0015720 第1EDSE0016220 第1EDSE0014720 第1EDSE0014720 第1EDSE0014720	全 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	時 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 4 3 4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 7 4 4 4 4 4 8 4 4 4 4 4 9 4 4 4 4 4 9 4 4 4 4 4 9 4 4 4 4 4 10 4 4 4 4 4 10 5 4 4 4 4 4 10 6 4 4 4 4 4 4 4 10 6 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <td< td=""><td></td><td></td><td>IEDSE0129720 多訓練 1EDSE0130420 自國 1EDSE0164720 定后行動 1EDSE0164820 定后行動 1EDSE0012920 社練(會社) 1EDSE0012920 社練(練) 1EDSE0017220 啟校營歷與 1EDSE0017220 啟校營歷與 1EDSE0128220 智能應及128220 智能應及128220 智能應接技12920 智能數 1EDSE0129920 智能數 1EDSE0129920 語療技129920 語療技129620 說話話129620 說話話20016420 數位 1EDSE0016320 閱讀</td><td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td><td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td><td></td><td></td><td>最</td><td>2</td><td>時2</td><td></td><td></td></td<>			IEDSE0129720 多訓練 1EDSE0130420 自國 1EDSE0164720 定后行動 1EDSE0164820 定后行動 1EDSE0012920 社練(會社) 1EDSE0012920 社練(練) 1EDSE0017220 啟校營歷與 1EDSE0017220 啟校營歷與 1EDSE0128220 智能應及128220 智能應及128220 智能應接技12920 智能數 1EDSE0129920 智能數 1EDSE0129920 語療技129920 語療技129620 說話話129620 說話話20016420 數位 1EDSE0016320 閱讀	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			最	2	時2		
					數、分組或領域 學分學程,請					及相關規定,請 2規定。				系	畢業資格審查		定	0	

Page 3 of 6

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 資賦優異類101 學年度入學學生 課程表

	第一學	年	_	_		第二學	年		_		第三學-	年		_		第四學	年		_	
			느	_	F		_	느	_	F			느	-	F		_	<u>L</u>	-	F
	科目	學	學	學	學	科目	學	學	學	學	科目	學	學	學	學	科目	學	學	學分	學
	1EDSE0006920	分	時	分	時	1EDSE0006320	分	時	分	時	1EDSE0022520	分	時	分	時		分	時	分	時
系	心理與教育統	2	2			心理與教育測	2	2			特殊教育教學	2	2							
小 必	計					驗					設計									
修	1EDSE0018430					1EDSE0156730					1EDSE0023420									
19	特殊教育導論	3	3			特殊教育學生	3	3			教育研究法	2	2							
	155050010000					評量					10000014000					10000010100				
組	1EDSE0019320	2	2			1EDSE0015320 資優教育課程	2	2			1EDSE0014820 資賦優異學生	2	2			1EDSE0018120 特殊教育教學	2	4		
必	創造力教育	4	2			貝 関 教 月 禄 柱 一 發 展	2	2			貝風懷共字生 教材教法(一)	_	2			實習(資賦優異	_	4		
修											1EDSE0014920					組)(一)				
13											資賦優異學生	2	2			1EDSE0018220				
											教材教法(二)					特殊教育教學	2	4		
											, , , , ,					實習(資賦優異				
																組)(二)				
																1EDSE0015020				
																資優教育專題	2	2		
																研究				L
																				L
	一、右闊木么	田	业	與	小	數、公知式何1	武 -	った	四十	某 I	と 相關規定,請	杂	£	*	多		目点	2 ,		
說												1	泪	4	水	干 示 貝 们 备 旦 7	儿人	` `		
明	一、教育学程	. 20)字	刀	蚁	學分學程,請	シ オ	目不	日月	削る	-									
4/1																				

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 資賦優異類101 學年度入學學生 課程表

列印日期:2012/9/6

71:	科目學學學				第二學.	牛		_		第三學.	牛				第四學	年		
	_	Ł		F		ل	<u>-</u>	_	F		_	<u>L</u>				_	Ł	下
科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分	學時	科目	學分	學時	學分
	2	2				2	2				3	3				2	2	
						_	_								• •			
_	2	2				2	2											
															• • •	2	2	
	2	2				3	3				2	2						
	2	2														2	2	
											2	2			• •			
	2	2				2	2											
											2	2				2	2	
	2	2				2	2											
											2	2						
	2	2			· -											2	2	
資優教育概論	2	2				2	2				2	2					_	
											_	_				2	2	
											2	2						
						2	2											
											2	2				2	2	
						2	2											
					•						2	2						
																2	2	
						2	2				2	2						
															1EDSE0130020			
					1EDSE0124920					-					溝通輔具應用	2	2	
					教育社會學	2	2			1EDSE0131020					1EDSE0164920			
					1EDSE0124820					神經語言學	2	2				2	2	
					教育哲學	2	2			1EDSE0022820					與實務			
					1EDSE0124720					電腦輔助教學	2	2						
						2	2			1EDSE0006520					親師合作與家	2	2	
										輔導原理與實	2	2			庭支援			
					1EDSE0124620					務					1EDSE0158640			
					教學媒體與操	2	2			1EDSE0023720					諮商理論與技	4	4	
					作					課程發展與設	2	2			術			
					1EDSE0136020					計					1EDSE0132520			
					腦性麻痺	2	2			1EDSE0164620					藝術治療	2	2	
					1EDSE0016520					閱讀理解策略					1EDSE0013820			
					資源教室方案	2	2			1EDSE0136420					資優學生心理	2	2	
					與經營					優生保健	2	2			輔導			
					1EDSE0008920					1EDSE0124120					1EDSE0015220			
					認知心理學	2	2			特殊才能訓練	2	2			資優學生獨立	2	2	
					1EDSE0135820					1EDSE0015520					研究指導			
					輔導科技	2	2			領導才能教育	2	2						
					1EDSE0018620													
	科目 1EDSE0019720 人體生理學 1EDSE0023020 班級經營 1EDSE0023120 教育學 1EDSE0023520 教育概論 1EDSE0023620 教學思想 1EDSE0007120 普通SE0130820 學習理論論 1EDSE0130820 學習機務 1EDSE0前期 1EDSE0前期 1EDSE0前期 1EDSE0前期 1EDSE0前期 1EDSE0前期 1EDSE0前期	科目 P 1EDSE0019720 人體生理學 1EDSE0023020 班級經營 1EDSE0023120 教育心理學 1EDSE0023520 教育概論 1EDSE0023620 教學原理 1EDSE0007120 普通心理學 1EDSE0130820 學習理論導論 1EDSE0015420	科目 學學學 P 學時 1EDSE0019720 人體生理學 人體生理學 2 2 1EDSE0023020 工程級經營 1EDSE0023120 2 2 教育心理學 2 2 1EDSE0023520 2 2 教學原理 2 2 1EDSE0023620 2 2 教學原理 2 2 1EDSE0007120 2 2 普通心理學 2 2 1EDSE0130820 2 2 學習理論導論 2 2 1EDSE0015420 2 2	科目	科目	# 目	# 目	# 日	科目	# 目	科目	科目	科目	科目 字 字 字 子 子 子 子 子 子 子	科目 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学	种目	計画 東京 東京	計画 中

一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定,請參看本系畢業資格審查規定。 二、教育學程26學分或學分學程,請參看相關之規定。

說

明

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 資賦優異類101 學年度入學學生 課程表

	第一學	年				第二學	年				第三學年	年				第四學	年		
	科目		上學		下 學	科目		上 學		下 學	., -		上 學	學		科目	1		下學
		分	時	分	學時	多元智能理論	分 2	時2	分	學時		分	學時	分	時		分	時	學 d 分 E
						與應用 1EDSE0127820	2	2											
						創造思考教學 理論與實務 1EDCE0197790	2												
						1EDSE0127720 資賦優異人格 發展與輔導	2	2											
						放 依 四 研 守													
			1												1				
						h	١,					<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		_		ن در مام دال ا			
說						數、分組或領 ⁵ 學分學程,請					 及相關規定,請 こ規定。	參	看	_ 本	系	畢業資格審查	 規定	<u> </u>	<u> </u>

國立彰化師範大學特殊教育學系學士班畢業條件(101 學年度入學學生適用)

101.6.13 院務會議討論通過

								九份 盲 战 的 跚 远 边	
修別	學年	第一學年	學學時	第二學年	學學分時	第三學年	學學時	第四學年	學學時
	校 必 修	請參看共同課	程修課	規定。					
	系必修(共6科目14學分)	特殊教育導論 心理與教育統 計	3 3 2 2	特殊教育學生評量	3 3	教育研究法 特殊教育教學 設計	2 2 2		
分類	(共7科目1學分)資賦優異類必選	創造力教育		資優教育課程發展		資賦優異學生 教材教法(一) 資賦優異學生 教材教法(二)	2 2 2	資 特 實 異 教 賦) 教 賦 學 優 學 優 學 優	2 4 2 4
知必修(至少選修1類)	(共20科目28學分)	視覺障礙	2 2 2	學智身 行身 身 特 實際 一	2 2 2 2 2 2 1 1 2 1 1 4	情多身 身 特 特	2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 1 2	教法(五) 教科 教學 教教教育 教教教育 學 等 發 等 發 紹 教 教 教 的 的 教 教 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1 1 1 2 1 2

	選修 6 學分)	資賦優異類(至少	資優教育概論 ◎	2	2	資 展 異 人格 發展 與輔導 創造 思 考 實 實 發展 更 實 務 第 理 論 與 能 理 爺 與 應 用		2 2 2	特殊才能訓練 領導才能教育*	2 2	2 2	資優學生獨立 研究指導* 資優學生心理 輔導*	2 2	
		智能障礙組				智智智智智嗣言籍 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 智 關 訓 能 適 娘 一	2	2 2 2 2	啟智學校(班)班 級與實務 智能障礙生活 技能訓練	2	2			
		學習障礙組				學習障礙與補救教學	2	2	閱讀障礙* 數學障礙	2 2	2 2			
分類選修(身心障礙	情緒行為障礙組	外顯型行為問 題輔導	2	2	內隱型行為問題輔導	2	2	*社會技巧訓練 (社會技能 訓練)	2	2	嚴重行為問題 處理	2	2
分類選修(至少選修1	類(至少選修	視覺障礙組	視覺障礙研究	2	2	點字學 眼科學*	2 2	2 2	定向行動 定向行動實習	2 2	2 2	視障教育工學	2	2
類)	2組,每組	聽覺障礙組	聽能訓練* 聽力學	2 2	2 2	手語研究 語言溝通法*	2 2	2 2	說話訓練	2	2			
	4 學分)	多重障礙組							多重障米 社會 計會技能 一 計會 主 計 主 計 章	2 2 2 2	2 2 2 2	專業團隊合作	2	2
		語言障礙組				溝通障礙學導 論*	2	2	語言病理與治 療技術	2	2	語言發展與矯 治* 溝通輔具應用	2	2 2
		肢體障礙組	機能教育*復健醫學概論*	2 2	2 2	1 00 3 4 4			1 88 3 3 5					
		自閉症				自 閉症 與廣泛 性發展障礙	2	2	自閉症語言溝 通	2	2			

			教育心理學 教育概論		2 2	教育哲學教育社會學	$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$				
	特殊教育學	至少四科選二科教育基礎課程									
	特殊教育學程一般教育專業科目	至少六科選三科教育方法學課程	教學原理班級經營		2 2	教育測驗與評量學媒體與操作	2 2 2	計	2 2 2		
系選修		一般科目	人體生理學 普通心理學 學習理論導論	2	2 2 2	個畫實知心障 實知心障 認身身 過 動應 動應 動應	2 2 2 3 3	社會學 科技輔具	2 2 2 2 2 2 3 3	之性別教育 諮商理論與技	2 2 4 4
		心理與輔導科目				特殊兒童發展 心理衛生	2 2 2 2	兒童精神醫學 特殊學生心理 分析與行為 輔導 個案研究*	2 2 2 2 2 2		2 2
		特殊教育行政類				資源教室方案 與經營*	2 2	身心障礙福利 與復健	2 2	特殊教育行政 等殊教育 特殊教育環境 規劃 特殊教育教師 倫理	2 2 2 2 2 2
		課程與教學				特殊教* 育業等 等等。 等等。 等等。 等等。 等等。 等等。 等等。 等等。 等等。 等	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	特殊教育工學 優生保健 社會與情緒技 能訓練	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	庭支援* 適應體育理念 與實務 社會適應行為	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

一、分類必修中身心障礙類必選教材教法及教學實習課程所加註之號碼代表組別為(一)視覺障礙組、(二)聽覺障礙組、(三)智能障礙組、(四)學習障礙組、(五)情緒行為障礙組、(六)多重障礙組。 二、修習各類教材教法及教學實習前,須先修畢各類所規定之分類必修課程及先修課程(如下表)

類別	組別	分類必修課程	先修課程(擋修課程)	後修課程
	視障組	視覺障礙	點字學	身心障礙學生教材教法 (一)
身	聽障組	聽覺障礙	聽力學	身心障礙學生教材教法 (二)
心障	智障組	智能障礙	啟智學校(班)班級經營理念與實務	身心障礙學生教材教法 (三)
译	學障組	學習障礙	學習障礙與補救教學	身心障礙學生教材教法 (四)
類	情障組	情緒行為障礙	社會技巧訓練 (社會技能訓練)	身心障礙學生教材教法 (五)
	多障組	多重障礙	多重障礙溝通訓練	身心障礙學生教材教法 (六)
資優類		資優教育概論	資優教育課程發展	資賦優異學生教材教法(一) 資賦優異學生教材教法(二)

- 三、本系學生必須自資賦優異類及身心障礙類中至少須選擇一類作為其專精研修方向;選擇身心障 礙類則至少須選修兩個組各 4 學分且先修科目為必選,於各組教材教法及教學實習前修畢,身 心障礙類必選 10 科 28 學分亦須修畢。
- 四、凡選修本系開設之科目一律承認為本系畢業學分,修習增能學程或學分學程,採認 6 學分為本 系畢業學分,教育學分選修科目至多採認 12 學分為畢業學分。
- 五、「特殊教育學程一般教育專業科目」為從事特殊教育教師必修科目,列入採計為中等學校教師 教育學程學分。
- 六、一般選修課程為自由選修性質,亦可以從未修之其他類組中的科目作為選修課程。
- 七、本系修課規定適用本系學生、輔系生、修習特教學程者。

畢業條件

- 一、本系學士班最低畢業學分為 128 學分,包含校必修 28 學分、系必修 14 學分、分類必修(身心障礙類 28 學分、資賦優異類 14 學分)、分類選修(身心障礙類至少修畢 2 組,每組 4 學分、資賦優異類 6 學分)、選修 16 學分(含特教學程一般教育專業科目必選 10 學分),*為優先開設科目, ⑤為「特殊教育學校教師師資職前教育課程特殊教育專業課程」之必修科目。
- 二、學生畢業前須通過外語檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學大學部學生英(外)語能力畢業門檻實施辦法」中級門檻標準,審核未通過者應於大三上學期起修習本校語文中心開設之相關外語補強課程。
- 三、學生畢業前須通過資訊檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學資訊能力檢定畢業門檻實施辦法」資訊能力之基本要求須至少符合其中一項。
- 四、學生畢業前須通過本系製定「核心能力指標」。

	身心	障礙類	
	專業科目名稱	學分/時	備註
	一、特殊教育共同專業必修科目(十二學分)		
	特殊教育導論	3	同「特殊教育通論」
	特殊教育學生評量	3	同「特殊兒童鑑定與評量」、「特殊學生評量」
	特殊教育教學實習	6/12	
	特殊教育教學實習(身心障礙組)(一)	1/2	視覺障礙組
	特殊教育教學實習(身心障礙組)(二)	1/2	聽覺障礙組
	特殊教育教學實習(身心障礙組)(三)	1/2	智能障礙組
	特殊教育教學實習(身心障礙組)(四)	1/2	學習障礙組
	特殊教育教學實習(身心障礙組)(五)	1/2	情緒行為障礙組
	特殊教育教學實習(身心障礙組)(六)	1/2	多重障礙組
	二、特殊教育身心障礙類必修科目		
	(一)必修科目(八學分)		
	個別化教育計畫的理念與實施	2	
	身心障礙學生教材教法	6	
	身心障礙學生教材教法(一)	1	視覺障礙組
	身心障礙學生教材教法(二)	1	聽覺障礙組
l b	身心障礙學生教材教法(三)	1	智能障礙組
輔	身心障礙學生教材教法(四)	1	學習障礙組
介 ()	身心障礙學生教材教法(五)	1	情緒行為障礙組
輔系(38學分	身心障礙學生教材教法(六)	1	多重障礙組
学公	(二)必修科目四科選二科(四學分)		
<u>"</u>	特殊教育論題與趨勢	2	同「特殊教育論題」
	行為改變技術	2	
	特殊兒童發展	2	同「特殊兒童發展概論」
	親師合作與家庭支援	2	同「特殊學生親職教育」
	三、特殊教育身心障礙類選修科目		
	(一)必選科目(十四學分)		
	身心障礙課程	2	
	視覺障礙	2	
	聽覺障礙	2	
	智能障礙	2	
	學習障礙	2	
	情緒行為障礙	2	
	多重障礙	2	
	(二)選修科目		
	啟智學校(班)班級經營理念與實務	2	智能障礙組先修科目
	學習障礙與補救教學	2	學習障礙組先修科目
	社會技巧訓練(社會技能訓練)	2	情緒行為障礙組先修科目
	點字學	2	視覺障礙組先修科目
	聽力學	2	聽覺障礙組先修科目
	多重障礙溝通訓練	2	多重障礙組先修科目

	資賦優	 	
	專業科目名稱	學分/時	備註
	一、特殊教育共同專業必修科目(十學分)		
	特殊教育導論	3	同「特殊教育通論」
	特殊教育學生評量	3	同「特殊兒童鑑定與評量」、「特殊學生評量」
	特殊教育教學實習	4/8	
	特殊教育教學實習(資賦優異類)(一)	2/4	
	特殊教育教學實習(資賦優異類)(二)	2/4	
	二、特殊教育資賦優異類必修科目(十二學分)		1
	資優教育概論	2	
Ł. ;	資賦優異學生教材教法	4	
輔系(30學分)	資賦優異學生教材教法(一)	2	
7.	資賦優異學生教材教法(二)	2	
3U 餓	創造力教育	2	
子公	資優學生心理輔導	2	
<u>"</u>	資優教育專題研究	2	
	三、特殊教育資賦優異類選修(至少選修八學分)		
	領導才能教育	2	
	資優學生獨立研究指導	2	
	資優教育課程發展	2	資賦優異類先修科目
	特殊才能訓練	2	
	創造思考教學理論與實務	2	
	資賦優異人格發展與輔導	2	
	特殊教育行政與法規	2	
	資源教室方案與經營	2	
	多元智能理論與應用	2	