

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 身心障礙類102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

|     | 第一學年  |   |    |    | 第二學年 |                                    |    |    | 第三學年 |  |                                    |    | 第四學年 |  |    |                                    |    |    |
|-----|---|---|----|----|------|------------------------------------|----|----|------|--|------------------------------------|----|------|--|----|------------------------------------|----|----|
|     | 科目  |   | 上  |    | 科目   |                                    | 上  |    | 科目   |  | 上                                  |    | 科目   |  | 上  |                                    |    |    |
|     |   |   | 學分 | 學時 |      |                                    | 學分 | 學時 |      |  | 學分                                 | 學時 |      |  | 學分 | 學時                                 | 學分 | 學時 |
| 系必修 | 1EDSE0006920<br>心理與教育統計   | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0006320<br>心理與教育測驗            | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0022520<br>特殊教育教學設計           | 2  | 2    |  |    |                                    |    |    |
|     | 1EDSE0018430<br>特殊教育導論  | 3 | 3  |    |      | 1EDSE0156730<br>特殊教育學生評量           | 3  | 3  |      |  | 1EDSE0023420<br>教育研究法              | 2  | 2    |  |    |                                    |    |    |
| 組必修 | 1EDSE0017720<br>視覺障礙  | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0008520<br>行為改變技術             | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0008120<br>多重障礙               | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0127310<br>身心障礙學生教材教法(五)      | 1  | 1  |
|     | 1EDSE0019920<br>聽覺障礙  | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0164120<br>身心障礙課程理念與規劃        | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0126710<br>身心障礙學生教材教法(三)      | 1  | 1    |  |    | 1EDSE0127410<br>身心障礙學生教材教法(六)      | 1  | 1  |
|     |   |   |    |    |      | 1EDSE0126310<br>身心障礙學生教材教法(一)      | 1  | 1  |      |  | 1EDSE0126810<br>身心障礙學生教材教法(四)      | 1  | 1    |  |    | 1EDSE0127110<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(五) | 1  | 2  |
|     |   |   |    |    |      | 1EDSE0126410<br>身心障礙學生教材教法(二)      | 1  | 1  |      |  | 1EDSE0126910<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(三) | 1  | 2    |  |    | 1EDSE0127210<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(六) | 1  | 2  |
|     |   |   |    |    |      | 1EDSE0126510<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(一) | 1  | 2  |      |  | 1EDSE0127010<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(四) | 1  | 2    |  |    |                                    |    |    |
|     |   |   |    |    |      | 1EDSE0126610<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(二) | 1  | 2  |      |  | 1EDSE0165020<br>情緒行為障礙             | 2  | 2    |  |    |                                    |    |    |
|     |   |   |    |    |      | 1EDSE0018520<br>智能障礙               | 2  | 2  |      |  |                                    |    |      |  |    |                                    |    |    |
|     |   |   |    |    |      | 1EDSE0016120<br>學習障礙               | 2  | 2  |      |  |                                    |    |      |  |    |                                    |    |    |
| 說明  | 一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定，請參看本系畢業資格審查規定。<br>二、教育學程26學分或學分學程，請參看相關之規定。 |   |    |    |      |                                    |    |    |      |  |                                    |    |      |  |    |                                    |    |    |

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 身心障礙類102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

|    | 第一學年                      |   |    |    | 第二學年 |                               |    |    | 第三學年 |  |                               |    | 第四學年 |  |    |                             |    |    |
|----|---------------------------|---|----|----|------|-------------------------------|----|----|------|--|-------------------------------|----|------|--|----|-----------------------------|----|----|
|    | 科目                        |   | 上  |    | 科目   |                               | 上  |    | 科目   |  | 上                             |    | 科目   |  | 上  |                             |    |    |
|    |                           |   | 學分 | 學時 |      |                               | 學分 | 學時 |      |  | 學分                            | 學時 |      |  | 學分 | 學時                          | 學分 | 學時 |
| 選修 | 1EDSE0019720<br>人體生理學     | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0006620<br>心理衛生          | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0135520<br>身心障礙福利與復健     | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0164020<br>生涯發展與轉銜     | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0023020<br>班級經營      | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0136220<br>早期療育          | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0132120<br>兒童精神醫學        | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0131320<br>身心障礙學生之性別教育 | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0023120<br>教育心理學     | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0166620<br>身體病弱          | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0008620<br>知覺動作訓練        | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0136620<br>社會適應行為課程    | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0023520<br>教育概論      | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0015920<br>個別化教育計畫的理念與實施 | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0136520<br>社會與情緒技能訓練     | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0010220<br>特殊教育行政與法規   | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0023620<br>教學原理      | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0136120<br>特殊兒童教學診斷實習    | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0131120<br>社會學           | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0163920<br>特殊教育教師倫理    | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0007120<br>普通心理學     | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0008820<br>特殊兒童發展        | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0007020<br>個案研究          | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0136820<br>特殊教育論題與趨勢   | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0130820<br>學習理論導論    | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0010120<br>特殊教育教學策略      | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0136320<br>特殊教育工學        | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0135620<br>特殊教育環境規劃    | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0165120<br>外顯型行為問題輔導 | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0135720<br>特殊學生診斷實習      | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0167020<br>特殊學生正向行為支持與輔導 | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0136720<br>特殊學生生計教育    | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0130220<br>復健醫學概論    | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0166920<br>特殊學生諮商與輔導技術   | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0131020<br>神經語言學         | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0130020<br>溝通輔具應用      | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0129020<br>視覺障礙研究    | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0124920<br>教育社會學         | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0022820<br>電腦輔助教學        | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0164920<br>適應體育理念與實務   | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0130120<br>機能教育      | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0124820<br>教育哲學          | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0006520<br>輔導原理與實務       | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0017520<br>親師合作與家庭支援   | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0019820<br>聽力學       | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0124720<br>教育測驗與評量       | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0023720<br>課程發展與設計       | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0132520<br>藝術治療        | 2  | 2  |
|    | 1EDSE0129520<br>聽能訓練      | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0124620<br>教學媒體與操作       | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0164620<br>閱讀理解策略        | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0017420<br>專業團隊合作      | 2  | 2  |
|    |                           |   |    |    |      | 1EDSE0136020<br>腦性麻痺          | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0136420<br>優生保健          | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0129320<br>視障教育工學      | 2  | 2  |
|    |                           |   |    |    |      | 1EDSE0016520<br>資源教室方案與經營     | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0008220<br>多重障礙生活訓練      | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0015620<br>語言發展與矯治     | 2  | 2  |
|    |                           |   |    |    |      | 1EDSE0008920<br>認知心理學         | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0009020<br>多重障礙溝通訓練      | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0128920<br>嚴重行為問題處理    | 2  | 2  |
|    |                           |   |    |    |      | 1EDSE0165720<br>內隱型行為問題輔導     | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0129720<br>多重障礙機能訓練      | 2  | 2    |  |    |                             |    |    |
|    |                           |   |    |    |      | 1EDSE0007920<br>手語研究          | 2  | 2  |      |  |                               |    |      |  |    |                             |    |    |

說明

一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定，請參看本系畢業資格審查規定。  
二、教育學程26學分或學分學程，請參看相關之規定。

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 身心障礙類102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

| 第一學年 |  |    |    | 第二學年 |                                 |    |    | 第三學年 |    |                              |    | 第四學年 |    |    |    |    |    |    |    |
|------|--|----|----|------|---------------------------------|----|----|------|----|------------------------------|----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 科目   | 上  |    | 下  |      | 科目                              | 上  |    | 下    |    | 科目                           | 上  |      | 下  |    | 科目 | 上  |    | 下  |    |
|      | 學分   | 學時 | 學分 | 學時   |                                 | 學分 | 學時 | 學分   | 學時 |                              | 學分 | 學時   | 學分 | 學時 |    | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0130520<br>自閉症與廣泛性發展障礙     | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0130420<br>自閉症語言溝通      | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0020020<br>眼科學             | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0164720<br>定向行動         | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0128420<br>智能障礙人際關係與溝通訓練   | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0164820<br>定向行動實習       | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0128320<br>智能障礙功能性學業能力教學策略 | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0166520<br>社會技巧訓練       | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0128120<br>智能障礙生活技能訓練      | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0129820<br>社會技能訓練       | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0017320<br>智能障礙職業教育        | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0017220<br>啟智學          | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0015820<br>溝通障礙學導論         | 2  | 2  |      |    | 校(班)班級經營理念與實務                |    |      |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0015720<br>語言溝通法           | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0128220<br>智能障礙社區適應技能訓練 | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0016220<br>學習障礙與補救教學       | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0129920<br>語言病理與治療技術    | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      | 1EDSE0014720<br>點字學             | 2  | 2  |      |    | 1EDSE0129620<br>說話訓練         | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      |                                 |    |    |      |    | 1EDSE0016420<br>數學障礙         | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |  |    |    |      |                                 |    |    |      |    | 1EDSE0016320<br>閱讀障礙         | 2  | 2    |    |    |    |    |    |    |    |
| 說明   | <p>一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定，請參看本系畢業資格審查規定。</p> <p>二、教育學程26學分或學分學程，請參看相關之規定。</p> |    |    |      |                                 |    |    |      |    |                              |    |      |    |    |    |    |    |    |    |

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 資賦優異類102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

|     | 第一學年  |   |    |    | 第二學年 |                          |    |    | 第三學年 |  |                               |    | 第四學年 |  |    |                                    |    |    |
|-----|---|---|----|----|------|--------------------------|----|----|------|--|-------------------------------|----|------|--|----|------------------------------------|----|----|
|     | 科目  |   | 上  |    | 科目   |                          | 上  |    | 科目   |  | 上                             |    | 科目   |  | 上  |                                    |    |    |
|     |   |   | 學分 | 學時 |      |                          | 學分 | 學時 |      |  | 學分                            | 學時 |      |  | 學分 | 學時                                 | 學分 | 學時 |
| 系必修 | 1EDSE0006920<br>心理與教育統計   | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0006320<br>心理與教育測驗  | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0022520<br>特殊教育教學設計      | 2  | 2    |  |    |                                    |    |    |
|     | 1EDSE0018430<br>特殊教育導論  | 3 | 3  |    |      | 1EDSE0156730<br>特殊教育學生評量 | 3  | 3  |      |  | 1EDSE0023420<br>教育研究法         | 2  | 2    |  |    |                                    |    |    |
| 組必修 | 1EDSE0019320<br>創造力教育   | 2 | 2  |    |      | 1EDSE0015320<br>資優教育課程發展 | 2  | 2  |      |  | 1EDSE0014820<br>資賦優異學生教材教法(一) | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0018120<br>特殊教育教學實習(資賦優異組)(一) | 2  | 4  |
|     |   |   |    |    |      |                          |    |    |      |  | 1EDSE0014920<br>資賦優異學生教材教法(二) | 2  | 2    |  |    | 1EDSE0018220<br>特殊教育教學實習(資賦優異組)(二) | 2  | 4  |
|     |   |   |    |    |      |                          |    |    |      |  |                               |    |      |  |    | 1EDSE0015020<br>資優教育專題研究           | 2  | 2  |
| 說明  | 一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定，請參看本系畢業資格審查規定。<br>二、教育學程26學分或學分學程，請參看相關之規定。 |   |    |    |      |                          |    |    |      |  |                               |    |      |  |    |                                    |    |    |

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 資賦優異類102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

|    | 第一學年         |   |    |               | 第二學年 |   |              |    | 第三學年 |              |    |    | 第四學年         |   |    |    |
|----|--------------|---|----|---------------|------|---|--------------|----|------|--------------|----|----|--------------|---|----|----|
|    | 科目           |   | 上  |               | 科目   |   | 上            |    | 科目   |              | 上  |    | 科目           |   | 上  |    |
|    |              |   | 學分 | 學時            |      |   | 學分           | 學時 |      |              | 學分 | 學時 |              |   | 學分 | 學時 |
| 選修 | 1EDSE0019720 | 2 | 2  | 1EDSE0006620  | 2    | 2 | 1EDSE0135520 | 2  | 2    | 1EDSE0164020 | 2  | 2  | 1EDSE0164020 | 2 | 2  |    |
|    | 人體生理學        |   |    | 心理衛生          |      |   | 身心障礙福利與復健    |    |      | 生涯發展與轉銜      |    |    | 1EDSE0131320 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0023020 | 2 | 2  | 1EDSE0136220  | 2    | 2 | 1EDSE0132120 | 2  | 2    | 1EDSE0131320 | 2  | 2  | 身心障礙學生之性別教育  | 2 | 2  |    |
|    | 班級經營         |   |    | 早期療育          |      |   | 1EDSE0008620 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0023120 | 2 | 2  | 1EDSE0166620  | 2    | 2 | 1EDSE0008620 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 社會適應行為課程     | 2 | 2  |    |
|    | 教育心理學        |   |    | 身體病弱          |      |   | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0023520 | 2 | 2  | 1EDSE0015920  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 教育概論         |   |    | 個別化教育計畫的理念與實施 |      |   | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0023620 | 2 | 2  | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 教學原理         |   |    | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0007120 | 2 | 2  | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 普通心理學        |   |    | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0130820 | 2 | 2  | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 學習理論導論       |   |    | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 1EDSE0015420 | 2 | 2  | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |
|    | 資優教育概論       |   |    | 1EDSE0136120  | 2    | 2 | 1EDSE0136520 | 2  | 2    | 1EDSE0136620 | 2  | 2  | 1EDSE0136620 | 2 | 2  |    |

說明  
 一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定，請參看本系畢業資格審查規定。  
 二、教育學程26學分或學分學程，請參看相關之規定。

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班 資賦優異類102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

| 第一學年 |   |    |    | 第二學年 |  |    |    | 第三學年 |    |    |    | 第四學年 |    |    |    |    |    |    |    |
|------|---|----|----|------|--|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 科目   | 上   |    | 下  |      | 科目   | 上  |    | 下    |    | 科目 | 上  |      | 下  |    | 科目 | 上  |    | 下  |    |
|      | 學分  | 學時 | 學分 | 學時   |  | 學分 | 學時 | 學分   | 學時 |    | 學分 | 學時   | 學分 | 學時 |    | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 |
|      |   |    |    |      | 創造思考教學<br>理論與實務<br>1EDSE0127720<br>資賦優異人格<br>發展與輔導 | 2  | 2  |      |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |
|      |   |    |    |      |  |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |
| 說明   | 一、有關本系畢業學分數、分組或領域之架構及相關規定，請參看本系畢業資格審查規定。<br>二、教育學程26學分或學分學程，請參看相關之規定。 |    |    |      |  |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |

國立彰化師範大學特殊教育學系學士班畢業條件(102 學年度入學學生適用)

102.5.23 院務會議討論通過

| 修別                | 學年                         |        | 第一學年   |   | 第二學年                                      |                                      | 第三學年   |                                 | 第四學年                       |  |                       |                  |
|-------------------|----------------------------|--------|--------|---|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|------------------|
|                   | 學分                         | 學時     | 學分     | 學時  | 學分  | 學時                                   | 學分   | 學時                              | 學分                         | 學時   |                       |                  |
| 校必修               | 請參看共同課程修課規定。               |        |        |   |   |                                      |  |                                 |                            |  |                       |                  |
| 系必修(共 6 科目 14 學分) | 特殊教育導論<br>心理與教育統計          | 3<br>2 | 3<br>2 | 心理與教育測驗<br>特殊教育學生評量   | 2<br>3                                    | 2<br>3                               | 教育研究法<br>特殊教育教學設計  | 2<br>2                          | 2<br>2                     |  |                       |                  |
| 分類必修(至少選修 1 類)    | (共 7 科目 14 學分)<br>資賦優異類必選  | 2      | 2      | 資優教育課程發展  | 2   | 2                                    | 資賦優異學生教材教法(一)<br>資賦優異學生教材教法(二)   | 2<br>2                          | 2<br>2                     | 資優教育專題研究<br>特殊教育教學實習(資賦優異組)(一)<br>特殊教育教學實習(資賦優異組)(二)                       | 2<br>2<br>2           | 2<br>4<br>4      |
|                   | (共 20 科目 28 學分)<br>身心障礙類必選 | 2<br>2 | 2<br>2 | 學習障礙<br>智能障礙<br>身心障礙課程理念與規劃<br>行為改變技術<br>身心障礙學生教材教法(一)<br>身心障礙學生教材教法(二)<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(一)<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(二) | 2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2 | 情緒行為障礙<br>多重障礙<br>身心障礙學生教材教法(三)<br>身心障礙學生教材教法(四)<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(三)<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(四) | 2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2 | 身心障礙學生教材教法(五)<br>身心障礙學生教材教法(六)<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(五)<br>特殊教育教學實習(身心障礙組)(六) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>2<br>2 |





|       |                    |                          |             |  |                                      |                                      |   |  |                       |   |  |                                      |   |   |   |
|-------|--------------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
| 系選修   | 特殊教育學程<br>一般教育專業科目 | 教育心理學<br>教育概論            | 2<br>2      | 2<br>2   | 教育哲學<br>教育社會學                        | 2<br>2                               | 2<br>2  |  |                       |   |  |                                      |   |   |   |
|       |                    | 至少四科選二科<br>教育基礎課程        |             |  |                                      |                                      |   |  |                       |   |  |                                      |   |   |   |
|       |                    | 教學原理<br>班級經營             | 2<br>2      | 2<br>2   | 教育測驗與評<br>量<br>教學媒體與操<br>作           | 2<br>2                               | 2<br>2  | 課程發展與設<br>計<br>輔導原理與實<br>務               | 2<br>2                | 2<br>2  |  |                                      |   |   |   |
|       |                    | 至少六科選三科<br>教育方法學課程       |             |  |                                      |                                      |   |  |                       |   |  |                                      |   |   |   |
|       | 一般科目               | 人體生理學<br>普通心理學<br>學習理論導論 | 2<br>2<br>2 | 2<br>2<br>2  | 個別化教育計<br>畫的理念與<br>實施◎<br>認知心理學      | 2<br>2                               | 2<br>2  | 神經語言學<br>社會學<br>科技輔具                     | 2<br>2<br>2           | 2<br>2<br>2   | 身心障礙學生<br>之性別教育                                | 2                                    | 2 |   |   |
|       | 心理與輔導科目            |                          |             |  | 特殊兒童發展<br>心理衛生                       | 2<br>2                               | 2<br>2  | 兒童精神醫學<br>特殊學生正向<br>行為支持與<br>輔導<br>個案研究* | 2<br>2<br>2           | 2<br>2<br>2   | 藝術治療   | 2                                    | 2 |   |   |
|       | 特殊教育行政類            |                          |             |  | 資源教室方案<br>與經營*                       | 2                                    | 2   | 身心障礙福利<br>與復健                            | 2                     | 2   | 特殊教育行政<br>與法規*<br>特殊教育環境<br>規劃<br>特殊教育教師<br>倫理 | 2                                    | 2 | 2 | 2 |
| 課程與教學 |                    |                          |             | 特殊教育教學<br>策略*<br>特殊學生診斷<br>實習<br>特殊學生諮商<br>與輔導技術<br>身體病弱<br>腦性麻痺<br>特殊兒童教學<br>診斷實習<br>早期療育 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 電腦輔助教學<br>特殊教育工學<br>優生保健<br>社會與情緒技<br>能訓練<br>知覺動作訓練 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                    | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 親師合作與家<br>庭支援*<br>適應體育理念<br>與實務<br>社會適應行為<br>課程<br>特殊學生生計<br>教育<br>特殊教育論題<br>與趨勢<br>生涯發展與轉<br>銜 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |   |   |   |

|      |  |        |          |                                |               |
|------|--|--------|----------|--------------------------------|---------------|
| 修課規定 | <p>一、分類必修中身心障礙類必選教材教法及教學實習課程所加註之號碼代表組別為(一)視覺障礙組、(二)聽覺障礙組、(三)智能障礙組、(四)學習障礙組、(五)情緒行為障礙組、(六)多重障礙組。<br/> 二、修習各類教材教法及教學實習前，須先修畢各類所規定之分類必修課程及先修課程(如下表)</p>   |        |          |                                |               |
|      | 類別   | 組別     | 分類必修課程   | 先修課程(擋修課程)                     | 後修課程          |
|      | 身心障礙類  | 視障組    | 視覺障礙     | 點字學                            | 身心障礙學生教材教法(一) |
|      |  | 聽障組    | 聽覺障礙     | 聽力學                            | 身心障礙學生教材教法(二) |
|      |  | 智障組    | 智能障礙     | 啟智學校(班)班級經營理念與實務               | 身心障礙學生教材教法(三) |
|      |  | 學障組    | 學習障礙     | 學習障礙與補救教學                      | 身心障礙學生教材教法(四) |
|      |  | 情障組    | 情緒行為障礙   | 社會技巧訓練                         | 身心障礙學生教材教法(五) |
| 多障組  |  | 多重障礙   | 多重障礙溝通訓練 | 身心障礙學生教材教法(六)                  |               |
| 資優類  |  | 資優教育概論 | 資優教育課程發展 | 資賦優異學生教材教法(一)<br>資賦優異學生教材教法(二) |               |
| 畢業條件 | <p>三、本系學生必須自資賦優異類及身心障礙類中至少須選擇一類作為其專精研修方向；選擇身心障礙類則至少須選修兩個組各4學分且先修科目為必選，於各組教材教法及教學實習前修畢，身心障礙類必選10科28學分亦須修畢。<br/> 四、凡選修本系開設之科目一律承認為本系畢業學分，修習增能學程或學分學程，採認6學分為本系畢業學分，教育學分選修科目至多採認12學分為畢業學分。<br/> 五、「特殊教育學程一般教育專業科目」為從事特殊教育教師必修科目，列入採計為中等學校教師教育學程學分。<br/> 六、一般選修課程為自由選修性質，亦可以從未修之其他類組中的科目作為選修課程。<br/> 七、本系修課規定適用本系學生、輔系生、修習特教學程者。</p>  |        |          |                                |               |
|      | <p>一、本系學士班最低畢業學分為128學分，包含校必修28學分、系必修14學分、分類必修(身心障礙類28學分、資賦優異類14學分)、分類選修(身心障礙類至少修畢2組，每組4學分、資賦優異類6學分)、選修16學分(含特教學程一般教育專業科目必選10學分)*為優先開設科目，◎為「特殊教育學校教師師資職前教育課程特殊教育專業課程」之必修科目。<br/> 二、學生畢業前須通過外語檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學大學部學生英(外)語能力畢業門檻實施辦法」中級門檻標準，審核未通過者應於大三上學期起修習本校語文中心開設之相關外語補強課程。<br/> 三、學生畢業前須通過資訊檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學資訊能力檢定畢業門檻實施辦法」資訊能力之基本要求須至少符合其中一項。<br/> 四、學生畢業前須符合本系「核心能力指標」之規定。</p> |        |          |                                |               |

| 輔系課程架構(身心障礙類) |                    |                      |                        |
|---------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 輔系<br>(38學分)  | 專業科目名稱             | 學分/時                 | 備註                     |
|               |                    | 一、特殊教育共同專業必修科目(十二學分) |                        |
|               | 特殊教育導論             | 3                    | 同「特殊教育通論」              |
|               | 特殊教育學生評量           | 3                    | 同「特殊兒童鑑定與評量」、「特殊學生評量」  |
|               | 特殊教育教學實習           | 6/12                 |                        |
|               | 特殊教育教學實習(身心障礙組)(一) | 1/2                  | 視覺障礙組                  |
|               | 特殊教育教學實習(身心障礙組)(二) | 1/2                  | 聽覺障礙組                  |
|               | 特殊教育教學實習(身心障礙組)(三) | 1/2                  | 智能障礙組                  |
|               | 特殊教育教學實習(身心障礙組)(四) | 1/2                  | 學習障礙組                  |
|               | 特殊教育教學實習(身心障礙組)(五) | 1/2                  | 情緒行為障礙組                |
|               | 特殊教育教學實習(身心障礙組)(六) | 1/2                  | 多重障礙組                  |
|               | 二、特殊教育身心障礙類必修科目    |                      |                        |
|               | (一)必修科目(八學分)       |                      |                        |
|               | 個別化教育計畫的理念與實施      | 2                    |                        |
|               | 身心障礙學生教材教法         | 6                    |                        |
|               | 身心障礙學生教材教法(一)      | 1                    | 視覺障礙組                  |
|               | 身心障礙學生教材教法(二)      | 1                    | 聽覺障礙組                  |
|               | 身心障礙學生教材教法(三)      | 1                    | 智能障礙組                  |
|               | 身心障礙學生教材教法(四)      | 1                    | 學習障礙組                  |
|               | 身心障礙學生教材教法(五)      | 1                    | 情緒行為障礙組                |
|               | 身心障礙學生教材教法(六)      | 1                    | 多重障礙組                  |
|               | (二)必修科目四科選二科(四學分)  |                      |                        |
|               | 特殊教育論題與趨勢          | 2                    | 同「特殊教育論題」              |
|               | 行為改變技術             | 2                    |                        |
|               | 特殊兒童發展             | 2                    | 同「特殊兒童發展概論」            |
|               | 親師合作與家庭支援          | 2                    | 同「特殊學生親職教育」            |
|               | 三、特殊教育身心障礙類選修科目    |                      |                        |
|               | (一)必選科目(十四學分)      |                      |                        |
|               | 身心障礙課程理念與規劃        | 2                    |                        |
|               | 視覺障礙               | 2                    | 點字學先修科目                |
|               | 聽覺障礙               | 2                    | 聽力學先修科目                |
|               | 智能障礙               | 2                    | 啟智學校(班)班級經營理念與實務先修科目   |
|               | 學習障礙               | 2                    | 學習障礙與補救教學先修科目          |
|               | 情緒行為障礙             | 2                    | 社會技巧訓練先修科目             |
|               | 多重障礙               | 2                    | 多重障礙溝通訓練先修科目           |
|               | (二)選修科目            |                      |                        |
|               | 啟智學校(班)班級經營理念與實務   | 2                    |                        |
|               | 學習障礙與補救教學          | 2                    | 智能障礙組先修科目              |
|               | 社會技巧訓練             | 2                    | 學習障礙組先修科目              |
|               | 點字學                | 2                    | 情緒行為障礙組先修科目            |
|               | 聽力學                | 2                    | 視覺障礙組先修科目              |
|               | 多重障礙溝通訓練           | 2                    | 聽覺障礙組先修科目<br>多重障礙組先修科目 |

| 輔系課程架構(資賦優異類)          |      |                       |
|------------------------|------|-----------------------|
| 專業科目名稱                 | 學分/時 | 備註                    |
| 一、特殊教育共同專業必修科目(十學分)    |      |                       |
| 特殊教育導論                 | 3    | 同「特殊教育通論」             |
| 特殊教育學生評量               | 3    | 同「特殊兒童鑑定與評量」、「特殊學生評量」 |
| 特殊教育教學實習               | 4/8  |                       |
| 特殊教育教學實習(資賦優異類)(一)     | 2/4  |                       |
| 特殊教育教學實習(資賦優異類)(二)     | 2/4  |                       |
| 二、特殊教育資賦優異類必修科目(十二學分)  |      |                       |
| 資優教育概論                 | 2    |                       |
| 資賦優異學生教材教法             | 4    |                       |
| 資賦優異學生教材教法(一)          | 2    |                       |
| 資賦優異學生教材教法(二)          | 2    |                       |
| 創造力教育                  | 2    |                       |
| 資優學生心理輔導               | 2    |                       |
| 資優教育專題研究               | 2    |                       |
| 三、特殊教育資賦優異類選修(至少選修八學分) |      |                       |
| 領導才能教育                 | 2    |                       |
| 資優學生獨立研究指導             | 2    |                       |
| 資優教育課程發展               | 2    | 資賦優異類先修科目             |
| 特殊才能訓練                 | 2    |                       |
| 創造思考教學理論與實務            | 2    |                       |
| 資賦優異人格發展與輔導            | 2    |                       |
| 特殊教育行政與法規              | 2    |                       |
| 資源教室方案與經營              | 2    |                       |
| 多元智能理論與應用              | 2    |                       |

輔系  
(30學分)