

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班畢業條件表暨課程架構表
106學年度入學學生適用

列印日期：2017/6/16

		第一學年				第二學年				第三學年				第四學年					
		上		下		上		下		上		下		上		下			
		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時		
		科目				科目				科目				科目					
系 必 修		心理與教育統計	2	2				心理與教育測驗	2	2			教育研究法	2	2				
		Basic Statistics in Psychology & Education						Measurement in Psychology & Education					Methods of Educational Research						
		特殊教育導論	3	3				特殊教育課程調整與教學設計	2	2									
		Introduction to Special Education					Adaptation and Instructional												
							特殊教育學生評量	3	3										
							Assessment for Exceptional Children												
組 必 修	身 心 障 礙 類	視覺障礙	2	2				身心障礙課程理念與規劃	2	2			身心障礙學生教材教法(三)	1	1		身心障礙學生教材教法(五)	1	1
		Visual Impairment						Curriculum for Students with Disabilities					Materials and Methods for Teaching				Instructional Strategies for Teaching the		
		聽覺障礙	2	2				身心障礙學生教材教法(一)	1	1			身心障礙學生教材教法(四)	1	1		身心障礙學生教材教法(六)	1	1
		Hearing Impairment						Instructional Strategies for Teaching the					Instructional Strategies for Teaching the				Instructional Strategies for Teaching the		
								身心障礙學生教材教法(二)	1	1			重度與多重障礙	2	2		特殊教育教學實習(身心障礙組)	1	2
								Instructional Strategies for Teaching the					Severe & Multiple Disabilities				Practicum in Special Education (for		
								個別化教育計畫的理念與實施	2	2			特殊教育教學實習(身心障礙組)	1	2		特殊教育教學實習(身心障礙組)	1	2
								Individualized Education Plans					Special Education (for Disabled				Practicum in Special Education (for		
								特殊教育教學實習(身心障礙組)	1	2			Special Education (for Disabled				Practicum in Special Education (for		
								Practicum in Special Education (for Disabled					Special Education (for Disabled				Practicum in Special Education (for		
								特殊教育教學實習(身心障礙組)	1	2			Education (for Special Education (for				Practicum in Special Education (for		
								Practicum in Special Education (for Disabled					Education (for Special Education (for				Practicum in Special Education (for		
						智能障礙	2	2			情緒行為障礙	2	2						
						Mentally Handicapped					Introduction to Emotional and Behavioral								
						學習障礙	2	2			應用行為分析	2	2						
						Learning Disabilities					Applied Behavior Analysis								

組 必 修	資 賦 優 異 類	創造力教育	2	2			資優教育課程發 展	2	2			資賦優異學生教 材教法(一)	2	2		特殊教育教學實 習(資賦優異組)	2	4
		Creativity 資賦優異教育概 論 Introduction for Gifted Education	2	2			Curriculum Development in Gifted Education						Teaching Materials & Method for the 資賦優異學生教 材教法(二)	2	2		Practicum in Special Education (for 特殊教育教學實 習(資賦優異組)	2
																Special Education (for 資優教育專題研 究	2	2
																Seminar in Gifted Education 資優學生心理輔 導與情意教育	2	2
																Affective and Education for		

系 選 修		人體生理學	2	2	心理衛生	2	2	身心障礙福利與復健	2	2	生涯發展與轉銜	2	2
		Human Physiology			Mental Health			Wellfare and Rehabilitation for Exceptional			身心障礙學生之性別教育	2	2
		普通心理學	2	2	早期療育	2	2	身心障礙學生英文教材教法			身心障礙學生數學教材教法		
		Introduction to Psychology			Early Intervention			身心障礙學生國語文教材教法			社會適應行為課程	2	2
		學習理論導論	2	2	行為改變技術	2	2	兒童精神醫學	2	2	Curriculum for Social Adapted Behavior		
		Introduction to Learning Theory			Behavior Modification			兒童精神醫學			特殊教育行政與法規	2	2
		融合教育理論與實務	2	2	身體病弱	2	2	兒童精神醫學	2	2	Administration & Legislation of Special		
					Health Zmpairment			Children Psychiatry			特殊教育教師倫理	2	2
					特殊兒童教學診斷實習	2	2	知覺動作訓練	2	2	特殊教育論題與趨勢	2	2
					Practice of Teaching and Diagnosis for			Perceptual-Motor Training			The Issue of Special Education		
					特殊兒童發展	2	2	社會與情緒技能訓練	2	2	特殊教育環境規劃	2	2
					Introduction to Development of Exceptional			Social and Emotional Skills Training			Environment Planning for Special		
					特殊教育教學策略	2	2	社會學	2	2	Special Education for Exceptional		
					Instructional Strategies of Special Education			Sociology			Education for Exceptional		
			特殊學生診斷實習	2	2	科技輔具	2	2	Communication Assisted Technolgy				
			Practice of Educational Diagnosis for			Assistive Technology			適應體育理念與實務	2	2		
			特殊學生諮商與輔導技術	2	2	個案研究	2	2	親師合作與家庭支援	2	2		
			腦性麻痺	2	2	Case Study			Parental Cooperation and Family Support				
			Cerebral Palsy			特殊教育工學	2	2	Art Therapy				
			資源教室方案與經營	2	2	Technology in Special Education							
			Management of Resource Programs			特殊學生正向行為支持與輔導	2	2					
			認知心理學	2	2	神經語言學	2	2					
			Cognition Psychology			Neurolinguistic s							
						電腦輔助教學	2	2					
						Computer -Assisted Instruction							
						閱讀理解策略							
						優生保健	2	2					
						Health Care for Birth							
系 選 修	四 選 二 (至 少 4 學 分)	教育心理學	2	2	教育社會學	2	2						
		Educational Psychology			Education Sociology								
		教育概論	2	2	教育哲學	2	2						
			Introduction to Education			Education Philosophy							

系選修	六選三 (至少6學分)	班級經營 Class Management 教學原理 Principles of Teaching	2	2		教學媒體與運用 學習評量	2	2		輔導原理與實務 The Principles & Practice of Guidance 課程發展與設計 Curriculum Development & Design	2	2						
組選修	身心障礙類 (至少4學分)					智能障礙人際關係與溝通訓練 Teaching Personal Relationship and Communication 智能障礙功能性學業能力教學策略 Functional Academic Skills 智能障礙生活技能訓練 Living Skills Training for Mental 智能障礙職業教育 Vocational Education for Mental	2	2		啟智學校(班)班級經營理念與實務 Management for Special 智能障礙社區適應技能訓練 Community Skills to	2	2						
組選修	身心障礙類 (至少4學分)					學習障礙與補救教學 Remediation for Students with Learning	2	2		數學障礙 Math Disability 閱讀障礙 Reading Disabilities	2	2						
組選修	身心障礙類 (至少4學分)	外顯型行為問題輔導	2	2		內隱型行為問題輔導	2	2		社會技巧訓練 Social Skills Training	2	2		嚴重行為問題處理 Severe Problem Behaviors Management	2	2		
組選修	身心障礙類 (至少4學分)	視覺障礙研究 Study for Visually Handicapped	2	2		眼科學 Ophthalmology 點字學 Braille	2	2		定向行動 Orientation and Mobility 定向行動實習	2	2		視障教育工學 Education Technology for Visual	2	2		

先修課程	後修課程
點字學	身心障礙學生教材教法(一)
聽力學	身心障礙學生教材教法(二)
啟智學校(班)班級經營理念與實務	身心障礙學生教材教法(三)
社會技巧訓練	身心障礙學生教材教法(五)
重度與多重障礙溝通訓練	身心障礙學生教材教法(六)
學習障礙與補救教學	身心障礙學生教材教法(四)
情緒行為障礙	社會技巧訓練
重度與多重障礙	重度與多重障礙溝通訓練
智能障礙	啟智學校(班)班級經營理念與實務
資優教育課程發展	資賦優異學生教材教法(一)
資優教育課程發展	資賦優異學生教材教法(二)
資賦優異教育概論	資優教育課程發展
學習障礙	學習障礙與補救教學
視覺障礙	點字學
聽覺障礙	聽力學

修課規定:

- 一、修習各類教材教法及教學實習前，須先修畢各類所規定之分類必修課程及先修課程（請參閱先修科目）
- 二、本系學生必須自資賦優異類及身心障礙類中至少須選擇一類作為其專精研修方向；選擇身心障礙類則至少須選修兩個組各4學分，先修科目於各組教材教法及教學實習前修畢。「身心障礙學生教材教法」以及相對應之「特殊教育教學實習(身心障礙組)」6組中至少修畢4組。分類必修中身心障礙類必選教材教法及教學實習課程所加註之號碼代表組別為(一)視覺障礙組、(二)聽覺障礙組、(三)智能障礙組、(四)學習障礙組、(五)情緒行為障礙組、(六)多重障礙組。
- 三、凡選修本系開設之科目一律承認為本系畢業學分，修習增能學程或學分學程，採認6學分為本系畢業學分，教育學分選修科目至多採認12學分為畢業學分。
- 四、「特殊教育學程一般教育專業科目」為從事特殊教育教師必修科目，列入採計為中等學校教師教育學程學分。
- 五、一般選修課程為自由選修性質，亦可以從未修之其他類組中的科目作為選修課程。
- 六、本系輔系課程架構，請依師培中心特殊教育教師(中等學校教育階段身心障礙組及資賦優異組)師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表之特殊教育專業課程，身心障礙組為36學分，資賦優異組為30學分。
- 七、本系修課規定適用本系學生、輔系生、修習特教學程者。

畢業條件

- 一、本系學士班最低畢業學分為128學分，包含校必修28學分、系必修14學分、分類必修(身心障礙類26學分、資賦優異類18學分)、分類選修(身心障礙類至少修畢2組，每組4學分、資賦優異類6學分)、選修16學分(含特教學程一般教育專業科目必選10學分)。
- 二、學生畢業前須通過外語檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學大學部學生英(外)語能力畢業門檻實施辦法」中級門檻標準，審核未通過者應於大三上學期起修習本校語文中心開設之相關外語補強課程。
- 三、學生畢業前須通過資訊檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學資訊能力檢定畢業門檻實施辦法」資訊能力之基本要求須至少符合其中一項。
- 四、學生畢業前須通過本系製定「核心能力指標」。