

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班畢業條件表暨課程架構表
107學年度入學學生適用

列印日期：2018/7/5

		第一學年				第二學年				第三學年				第四學年						
		上		下		上		下		上		下		上		下				
科目		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時			
系 必 修		心理與教育統計 Basic Statistics in Psychology & Education 特殊教育導論 Introduction to Special Education	2	2			心理與教育測驗 Measurement in Psychology & Education 特殊教育課程調 整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instructional 特殊教育學生評 量 Assessment for Exceptional Children	2	2											
			3	3																
組 必 修	身 心 障 礙 類	視覺障礙 Visual Impairment	2	2			身心障礙課程理 念與規劃 Curriculum for Students with Disabilities	2	2			身心障礙學生教 材教法(三) Materials and Methods for Teaching	1	1			身心障礙學生教 材教法(五) Instructional Strategies for Teaching the	1	1	
		聽覺障礙 Hearing Impairment	2	2			身心障礙學生教 材教法(一) Instructional Strategies for Teaching the	1	1			身心障礙學生教 材教法(四) Instructional Strategies for Teaching the	1	1			身心障礙學生教 材教法(六) Instructional Strategies for Teaching the	1	1	
								身心障礙學生教 材教法(二) Instructional Strategies for Teaching the	1	1			重度與多重障礙 Severe & Multiple Disabilities	2	2			特殊教育教學實 習(身心障礙組) (五) Practicum in Special Education (for 特殊教育教學實 習(身心障礙組) (六) Practicum in Special Education (for	1	2
								特殊教育教學實 習(身心障礙組) (一) Practicum in Special Education (for Disabled	1	2			特殊教育教學實 習(身心障礙組) (三) Practicum in Special Education (for 特殊教育教學實 習(身心障礙組) (四) Practicum in Special Education (for	1	2			特殊教育教學實 習(身心障礙組) (六) Practicum in Special Education (for	1	2
								特殊教育教學實 習(身心障礙組) (二) Practicum in Special Education (for Disabled	1	2			情緒行為障礙 Introduction to Emotional and Behavioral	2	2					
								智能障礙 Mentally Handicapped	2	2			應用行為分析 Applied Behavior Analysis	2	2					
								學習障礙 Learning Disabilities	2	2										

系 選 修	人體生理學 Human Physiology	2	2	心理衛生 Mental Health	2	2	身心障礙福利與 復健 Welfare and Rehabilitation	2	2	生涯發展與轉銜 Career Development and Transition	2	2
	普通心理學 Introduction to Psychology	2	2	早期療育 Early Intervention	2	2	身心障礙學生英 文教材教法			身心障礙學生之 性別教育 Sexual Education for Students with	2	2
	學習理論導論 Introduction to Learning Theory	2	2	行為改變技術 Behavior Modification	2	2	身心障礙學生國 語文教材教法			身心障礙學生數 學教材教法		
	融合教育理論與 實務	2	2	身體病弱 Health Zmpairment	2	2	兒童精神醫學 Children Psychiatry	2	2	社會適應行為課 程 Curriculum for Social Adapted Behavior	2	2
				特殊兒童教學診 斷實習 Practice of Teaching and Diagnosis for 特殊兒童發展	2	2	知覺動作訓練 Perceptual-Moto r Training	2	2	特殊教育行政與 法規 Administration & Legislation of Special 特殊教育教師倫 理	2	2
				Introduction to Development of Exceptional 特殊教育教學策 略 Instructional Strategies of Special Education	2	2	社會與情緒技能 訓練 Social and Emotional Skills Training	2	2	特殊教育論題與 趨勢 The Issue of Special Education	2	2
				特殊學生診斷實 習 Practice of Educational Diagnosis for 特殊學生諮商與 輔導技術	2	2	社會學 Sociology	2	2	特殊教育環境規 劃 Environment Planning for Special 特殊教育生計教 育 Career Education for Exceptional	2	2
				腦性麻痺 Cerebral Palsy	2	2	科技輔具 Assistive Technology	2	2	溝通輔具應用 Communication Assisted Technolgy	2	2
				資源教室方案與 經營 Management of Resource Programs	2	2	個案研究 Case Study	2	2	適應體育理念與 實務 Parental Cooperation and Family Support	2	2
				認知心理學 Cognition Psychology	2	2	特殊教育工學 Technology in Special Education	2	2	藝術治療 Art Therapy	2	2
							特殊學生正向行 為支持與輔導	2	2			
							神經語言學 Neurolinguistic s	2	2			
							教育研究法 Methods of Educational Research	2	2			
							電腦輔助教學 Computer -Assisted Instruction	2	2			
							閱讀理解策略					
							優生保健 Health Care for Birth	2	2			

系選修	四選二 (至少4學分)	教育心理學 Educational Psychology 教育概論 Introduction to Education	2	2		教育社會學 Education Sociology 教育哲學 Education Philosophy	2	2										
系選修	六選三 (至少6學分)	班級經營 Class Management 教學原理 Principles of Teaching	2	2		教學媒體與運用 學習評量	2	2		輔導原理與實務 The Principles & Practice of Guidance 課程發展與設計 Curriculum Development & Design	2	2						
組選修	身心障礙類 (至少4學分)					智能障礙人際關係與溝通訓練 Teaching Personal Relationship and Communication 智能障礙功能性學業能力教學策略 Teaching Functional Academic Skills 智能障礙生活技能訓練 Living Skills Training for Mental 智能障礙職業教育 Vocational Education for Mental	2	2		啟智學校(班)班級經營理念與實務 Classroom Management for Special 智能障礙社區適應技能訓練 Teaching Community Skills to	2	2						

組選修	身心障礙類	學習障礙(至少4學分)					學習障礙與補救教學 Remediation for Students with Learning	2	2			數學障礙 Math Disability 閱讀障礙 Reading Disabilities	2	2					
組選修	身心障礙類	情緒行為障礙(至少4學分)	外顯型行為問題輔導	2	2		內隱型行為問題輔導	2	2			社會技巧訓練 Social Skills Training	2	2			嚴重行為問題處理 Severe Problem Behaviors Management	2	2
組選修	身心障礙類	視覺障礙(至少4學分)	視覺障礙研究 Study for Visually Handicapped	2	2		眼科學 Ophthalmology 點字學 Braille	2	2			定向行動 Orientation and Mobility 定向行動實習	2	2			視障教育工學 Education Technology for Visual	2	2

組選修	身心障礙類	聽力學 Audiology 聽能訓練 Auditory Training	2	2				手語研究 Study of Sign Language 語言溝通法 Language Instruction & Communication for	2	2				說話訓練 Speaking Training	2	2							
組選修	身心障礙類	重度與多重障礙 (至少4學分)												重度與多重障礙 生活訓練 Living Skills Training for Students with 重度與多重障礙 社會技能訓練 Social Skilld Training for Students with 重度與多重障礙 溝通訓練 Communivation Skilld Training for Students 重度與多重障礙 機能訓練 Function Motor Skilld Training for Students	2	2			專業團隊合作 Collaboration with Team Members	2	2		
組選修	身心障礙類	語言障礙 (至少4學分)						溝通障礙學導論 Introduction to Communicative Disorders	2	2				語言病理與治療 技術 Speech Pathology and Therapy	2	2			語言發展與矯治 Language Development & Therapies	2	2		

組選修	身心障礙類	肢體障礙(至少4學分)	復健醫學概論 Introduction to Rehabilitation Medicine 機能教育 Functional Education	2	2															
組選修	身心障礙類	自閉症(至少4學分)	自閉症與廣泛性發展障礙 Autism and Pervasive Developmental	2	2				自閉症語言溝通 Language Communication for Autism	2	2									
組選修	資賦優異類		多元智能理論與應用 The Application of the Theory of Multiple 創造思考教學理論與實務 Theory and Practice on Creative Thinking 資賦優異人格發展與輔導 Personality Development and Guidance of	2	2				特殊才能訓練 Training for Special Talents 領導才能教育 Leadership Training for the Gifted	2	2							資優學生獨立研究指導 Independent Study for the Gifted	2	2

先修科目	先修課程	後修課程
	點字學	身心障礙學生教材教法(一)
	聽力學	身心障礙學生教材教法(二)
	啟智學校(班)班級經營理念與實務	身心障礙學生教材教法(三)
	社會技巧訓練	身心障礙學生教材教法(五)
	重度與多重障礙溝通訓練	身心障礙學生教材教法(六)
	學習障礙與補救教學	身心障礙學生教材教法(四)
	情緒行為障礙	社會技巧訓練
	重度與多重障礙智能障礙	重度與多重障礙溝通訓練
	資優教育課程發展	啟智學校(班)班級經營理念與實務
	資優教育課程發展	資賦優異學生教材教法(一)
	資賦優異教育概論	資賦優異學生教材教法(二)
	學習障礙	資優教育課程發展
	視覺障礙	學習障礙與補救教學
	聽覺障礙	點字學
		聽力學

畢業條件

修課規定：
 一、修習各類教材教法及教學實習前，須先修畢各類所規定之分類必修課程及先修課程（請參閱先修科目）
 二、本系學生必須自資賦優異類及身心障礙類中至少須選擇一類作為其專精研修方向；選擇身心障礙類則至少須選修兩個組各4學分，先修科目於各組教材教法及教學實習前修畢。「身心障礙學生教材教法」以及相對應之「特殊教育教學實習(身心障礙組)」6組中至少修畢4組。分類必修中身心障礙類必選教材教法及教學實習課程所加註之號碼代表組別為(一)視覺障礙組、(二)聽覺障礙組、(三)智能障礙組、(四)學習障礙組、(五)情緒行為障礙組、(六)多重障礙組。
 三、凡選修本系開設之科目一律承認為本系畢業學分，修習增能學程或學分學程，採認6學分為本系畢業學分，教育學分選修科目至多採認12學分為畢業學分。
 四、「特殊教育學程一般教育專業科目」為從事特殊教育教師必修科目，列入採計為中等學校教師教育學程學分。
 五、一般選修課程為自由選修性質，亦可以從未修之其他類組中的科目作為選修課程。
 六、本系輔系課程架構，請依師培中心特殊教育教師(中等學校教育階段身心障礙組及資賦優異組)師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表之特殊教育專業課程，身心障礙組為36學分，資賦優異組為30學分。
 七、本系修課規定適用本系學生、輔系生、修習特教學程者。

畢業條件
 一、本系學士班最低畢業學分為128學分，包含校必修28學分、系必修12學分、分類必修(身心障礙類26學分、資賦優異類18學分)、分類選修(身心障礙類至少修畢2組，每組4學分、資賦優異類6學分)、選修16學分(含特教學程一般教育專業科目必選10學分)。
 二、學生畢業前須通過外語檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學大學部學生英(外)語能力畢業門檻實施辦法」中級門檻標準，審核未通過者應於大三上學期起修習本校語文中心開設之相關外語補強課程。
 三、學生畢業前須通過資訊檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學資訊能力檢定畢業門檻實施辦法」資訊能力之基本要求須至少符合其中一項。
 四、學生畢業前須通過本系製定「核心能力指標」。