

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班畢業條件表暨課程架構表  
108學年度入學學生適用

列印日期：2020/8/26

				第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				
				上		下		上		下		上		下		上		下		
				學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	
				科目		科目		科目		科目		科目		科目		科目		科目		
系必修		特殊教育導論 Introduction to Special Education		3	3															
		教育基礎 (至少0學分)																		
系必修		心理與教育統計 Basic Statistics in Psychology & Education		2	2			心理與教育測驗 Measurement in Psychology & Education		2	2									
		教育方法 (至少0學分)						特殊教育學生評量 Assessment for Exceptional Children		3	3									
系必修		教育實踐 (至少0學分)						特殊教育教學實習(一) Practicum in Special Education I		2	4			特殊教育教學實習(二) Practicum in Special Education II		2	4			

系必修	教育基礎四選二(至少4學分)	教育心理學 Educational Psychology 教育概論 Introduction to Education	2	2			教育哲學 Education Philosophy 教育社會學 Education Sociology	2	2											
系必修	教育方法六選三(至少6學分)	教學原理與實務 Principles and Practice of Teaching 班級經營 Class Management	2	2			學習評量 Assessment in Learning 教學媒體與運用 Instructional Media and Application	2	2			課程發展與設計 Curriculum Development & Design 輔導原理與實務 The Principles & Practice of Guidance	2	2						
組必修	身心障礙組 教育基礎(至少0學分)	輕度障礙 Learners with mild disabilities 重度障礙教育 Teaching Students with Severe Disabilities	2	2																

組 必 修	身 心 障 礙 組	教 育 方 法 ( 至 少 0 學 分 )					個 別 化 教 育 計 畫 之 規 劃 與 實 施 Development & Implementation of Individualized	2	2			應 用 行 為 分 析 Applied Behavior Analysis	2	2					
組 必 修	身 心 障 礙 組	教 育 實 踐 ( 至 少 0 學 分 )										學 習 功 能 嚴 重 缺 損 學 生 教 材 教 法 Teaching Materials & Pedagogy for 學 習 功 能 輕 微 缺 損 學 生 教 材 教 法 Methods and Stratagies for Students with	2	2					
組 必 修	身 心 障 礙 組	特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 ( 至 少 0 學 分 )					學 習 策 略 Learning Strategies 特 殊 教 育 課 程 理 念 與 規 劃 Concept and Planning for Special Education 特 殊 教 育 課 程 調 整 與 教 學 設 計 Curriculum Adaptation and Instructional	2	2	2	2	2	2	社 會 技 巧 Social Skills	2	2			

組必修	資賦優異組	教育基礎(至少0學分)	資賦優異教育概論 Introduction for Gifted Education	2	2													資優教育專題研究 Seminar in Gifted Education	2	2
組必修	資賦優異組	教育方法(至少0學分)							資優教育課程模式 Models of Curriculum for Gifted Education	2	2									
組必修	資賦優異組	教育實踐(至少0學分)												資賦優異學生教材教法(一) Teaching Materials & Method for the	2	2				
														資賦優異學生教材教法(二) Teaching Materials & Method for the	2	2				

組 必 修	資 賦 優 異 組	特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 ( 至 少 0 學 分 )	創 造 力 教 育 Creativity	2	2		資 優 學 生 心 理 輔 導 與 情 意 教 育 Guidance and Affective Education for 資 優 教 育 課 程 發 展 與 調 整 Curriculum Development and Modification in	2	2					資 優 學 生 獨 立 研 究 指 導 Independent Study for the Gifted	2	2		
系 選 修		教 育 基 礎 ( 至 少 0 學 分 )	人 體 生 理 學 Human Physiology 學 習 理 論 導 論 Introduction to Learning Theory 普 通 心 理 學 Introduction to Psychology 融 合 教 育 理 論 與 通 用 設 計 Inclusive Education and Universal Design for Learning 行 為 原 理 Behavior Principle	2	2		心 理 衛 生 Mental Health 教 育 研 究 法 Methods of Educational Research 早 期 療 育 Early Intervention 特 殊 兒 童 發 展 Introduction to Development of Exceptional 特 殊 學 生 特 質 及 發 展 Characteristic and Development of Students with 聾-盲 教 育 Teaching Students with Deaf-Blindness 肢 體 障 礙 Teaching Students with Physical Disabilities 腦 性 麻 痺 Cerebral Palsy 認 知 心 理 學 Cognition Psychology 身 體 病 弱 Health Zmpairment	2	2		兒 童 精 神 醫 學 Children Psychiatry 身 心 障 礙 福 利 與 復 健 Welfare and Rehabilitation for Exceptional	2	2	特 殊 教 育 教 師 專 業 倫 理 Professional Ethics for Speical 特 殊 教 育 行 政 與 法 規 Administration & Legislation of Special 特 殊 教 育 議 題 與 趨 勢 Issues and Trends in Special 藝 術 治 療 Art Therapy	2	2		

系選修	教育方法 (至少0學分)				特殊學生之晤談與輔導 Counseling and Guidance for Exceptional	2	2		個案研究 Case Study 正向行為支持工作倫理 Ethics of Positive Behavior 行為功能評量 Functional Behavioral Assessment	2	2		職業輔導與評量 Vocational Counseling and Evaluation 適應體育理念與實務 Adapted Physical Education 集中式特教班班級經營 Classroom Management at Self-Contained	2	2	
系選修	教育實踐 (至少0學分)				特殊教育實務見習 Field Experiences in Special Education 資源教室經營與實務 Resource Program: Classroom Management and	2	2		專業合作與家庭支援實務 Partnerships with Special Needs Families: 跨領域課程設計與教學 Transdisciplinary Curriculum Design and	2	2		特殊教育教學實習(三) Practicum in Special Education III 議題融入特殊教育教學設計 Incorporating Issues into Special	2	4	
組選修	身心障礙組 教育基礎 (至少0學分)	聽力學 Audiology	2	2	學習障礙 Learning Disabilities	2	2		情緒行為障礙 Introduction to Emotional and Behavioral	2	2					
		聽覺障礙 Hearing Impairment	2	2	智能障礙 Intellectual Disabilities	2	2		重度與多重障礙 Instruction for Students with Severe and	2	2					
		視覺障礙 Visual Impairment	2	2	溝通障礙學導論 Introduction to Communicative Disorders	2	2									
					眼科學 Ophthalmology	2	2									
					自閉症 Autism	2	2									

組 選 修	身 心 障 礙 組	教 育 方 法 ( 至 少 0 學 分 )				手語 Sign Language	3	3		數學障礙教學 Methods and	2	2		專業團隊合作與 諮詢 Collaborating, Consulting, and	2	2			
						社會情緒技能訓 練 Social-Emotional Skills Training for Students with	2	2		自閉症語言溝通 Language Communication for Autism	2	2		特殊教育學生之 性別教育 Gender	2	2			
						語言溝通法 Language Communication Methods	2	2		語言發展導論 Introduction of Language Development	2	2		視覺障礙輔助科 技 Assistive Technology for	2	2			
									讀寫障礙教學 Teaching Students with Dyslexia	2	2			身心障礙學生 生涯轉銜與輔導 Career Transition and Guidance for	2	2			
									身心障礙學生國 語文教材教法 Mandarin Teaching Material and 重度與多重障礙 學生評量 Assessment for Students with Severe and	2	2								
組 選 修	身 心 障 礙 組	教 育 實 踐 ( 至 少 0 學 分 )				智能障礙職業教 育 Vocational Education for Students with	2	2		情緒行為問題之 正向行為支持實 務 Implementing Positive Behavior	2	2		身心障礙學生數 學教材教法 Mathematics Teaching Material &	2	2			
						正向行為支持 Positive Behavior Support	2	2		素養導向課程設 計與教學 Design and Implement for Competence-base	2	2		重度與多重障礙 生活管理教學實 務 Teaching Practice of Self-Care	2	2			
									聽(語)障學生教 學實務 Teaching Practice for Students with	2	2								
									聽(語)障學生教 材教法 Teaching Materials & Pedagogy for	2	2								
									視覺障礙學生教 學實務 Practicum for Students with Visual	2	2								
									視覺障礙學生教 材教法 Instructional Strategies for Teaching	2	2								
									認知與學習障礙 學生教學實務 Teaching Practice for Students with	2	2								
									重度與多重障礙 學生教學實務 Practicum for Teaching Students with	2	2								

組 選 修	身心障礙組	特殊需求及調整課程綱要(至少0學分)						生活管理 Life Managing 點字 Braille	2	2			功能性動作訓練 Functional Movement Training 定向行動 Orientation and Mobility 溝通訓練 Communication training 職業教育 Vocational Education 輔助科技應用 Application of assistive technology	2	2									
組 選 修	資賦優異組	教育基礎(至少0學分)											特殊族群資優教育 Educating Twice-Exception al Students	2	2									
組 選 修	資賦優異組	教育方法(至少0學分)						多元智能理論與 應用 Multiple Intelligence Theory and 資優學生生涯輔 導 Career Guidance for Gifted Students	2	2			區分性課程與教 學 Differentiated Curriculum and Instruction	2	2			資優學生心理輔 導 Guidance & Counseling for Gifted Students	2	2				



組選修	資賦優異組 特殊需求及調整課程綱要(至少0學分)																領導才能教育 Leadership Training for the Gifted	2	2																				
-----	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

先修科目		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="145 638 368 694">先修課程</th> <th data-bbox="368 638 608 694">後修課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="145 694 368 750">生活管理</td> <td data-bbox="368 694 608 750">學習功能嚴重缺損學生教材教法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 750 368 806">學習策略</td> <td data-bbox="368 750 608 806">學習功能輕微缺損學生教材教法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 806 368 862">資賦優異教育概論</td> <td data-bbox="368 806 608 862">資優教育模式</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 862 368 918">資賦優異教育概論</td> <td data-bbox="368 862 608 918">資優教育課程模式</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 918 368 974">資優教育模式</td> <td data-bbox="368 918 608 974">資賦優異學生教材教法(一)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 974 368 1030">資優教育模式</td> <td data-bbox="368 974 608 1030">資賦優異學生教材教法(二)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 1030 368 1086">生活管理</td> <td data-bbox="368 1030 608 1086">身心障礙學生功能性課程教材教法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 1086 368 1142">學習策略</td> <td data-bbox="368 1086 608 1142">身心障礙學生學業性課程教材教法</td> </tr> </tbody> </table>	先修課程	後修課程	生活管理	學習功能嚴重缺損學生教材教法	學習策略	學習功能輕微缺損學生教材教法	資賦優異教育概論	資優教育模式	資賦優異教育概論	資優教育課程模式	資優教育模式	資賦優異學生教材教法(一)	資優教育模式	資賦優異學生教材教法(二)	生活管理	身心障礙學生功能性課程教材教法	學習策略	身心障礙學生學業性課程教材教法																																					
先修課程	後修課程																																																								
生活管理	學習功能嚴重缺損學生教材教法																																																								
學習策略	學習功能輕微缺損學生教材教法																																																								
資賦優異教育概論	資優教育模式																																																								
資賦優異教育概論	資優教育課程模式																																																								
資優教育模式	資賦優異學生教材教法(一)																																																								
資優教育模式	資賦優異學生教材教法(二)																																																								
生活管理	身心障礙學生功能性課程教材教法																																																								
學習策略	身心障礙學生學業性課程教材教法																																																								

畢業條件		<p>修課規定:</p> <p>一、修習各類教材教法及教學實習前,須先修畢各類所規定之分類先修課程(請參閱先修科目)</p> <p>二、本系學生必須自資賦優異組及身心障礙組中至少須選擇一組作為其專精研修方向;先修科目於各組教材教法前修畢。</p> <p>三、凡選修本系開設之科目一律承認為本系畢業學分,修習增能學程或學分學程,採認6學分為本系畢業學分,教育學分選修科目至多採認12學分為畢業學分。</p> <p>四、「特殊教育學程一般教育專業科目」為從事特殊教育教師必修科目,列入採計為中等學校教師教育學程學分。</p> <p>五、本系輔系課程架構,請依師培中心特殊教育教師(中等學校教育階段身心障礙組及資賦優異組)師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表之特殊教育專業課程,身心障礙組至少修習38學分,資賦優異組至少修習38學分。</p> <p>六、本系修課規定適用本系學生、輔系生、修習特教學程者。</p> <p>畢業條件</p> <p>一、本系學士班最低畢業學分為128學分,包含校必修28學分、系必修14學分、分類必修(身心障礙組20學分、資賦優異組18學分)、組選修6學分、選修16學分(含特教學程一般教育專業科目必選10學分)。</p> <p>二、學生畢業前須通過資訊檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學資訊能力檢定畢業門檻實施辦法」資訊能力之基本要求須至少符合其中一項。</p> <p>三、學生畢業前須通過本系製定「核心能力指標」。</p>																																					
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--