

國立彰化師範大學 特殊教育學系學士班畢業條件表暨課程架構表  
111學年度入學學生適用

列印日期：2022/8/22

		第一學年				第二學年				第三學年				第四學年			
		上		下		上		下		上		下		上		下	
		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時
系必修	教育基礎 (至少0學分)	3	3														
	特殊教育導論 Introduction to Special Education																
系必修	教育方法 (至少0學分)	2	2														
	心理與教育統計 Basic Statistics in Psychology & Education																
	心理與教育測驗 Measurement in Psychology & Education	2	2														
	特殊教育學生 評量 Assessment for Exceptional Students					3	3										
系必修	教育實踐 (至少0學分)																
	特殊教育教學 實習(一) Practicum in Special Education I									2	4						
	特殊教育教學 實習(二) Practicum in Special Education II											2	4				

系必修	教育基礎四選二(至少4學分)	教育心理學 Educational Psychology 教育概論 Introduction to Education	2	2		教育哲學 Education Philosophy 教育社會學 Education Sociology	2	2												
系必修	教育方法六選三(至少6學分)	教學原理與實務 Principles and Practice of Teaching 班級經營 Class Management	2	2		學習評量 Assessment in Learning 教學媒體與運用 Instructional Media and Application	2	2		課程發展與設計 Curriculum Development & Design 輔導原理與實務 The Principles & Practice of Guidance	2	2								
組必修	身心障礙組(至少0學分)	輕度障礙教育 Teaching Students with Mild Disabilities 重度障礙教育 Teaching Students with Severe Disabilities	2	2																

組必修	身心障礙組	教育方法(至少0學分)					個別化教育計畫之規劃與實施 Development & Implementation of Individualized Education Program	2	2				應用行為分析 Applied Behavior Analysis	2	2				
組必修	身心障礙組	教育實踐(至少0學分)											學習功能嚴重缺損學生教材教法 Teaching Materials & Pedagogy for Students with Moderate and Severe	2	2				
													學習功能輕微缺損學生教材教法 Methods and Strategies for Teaching Students with Mild Disabilities	2	2				
組必修	身心障礙組	特殊需求及調整課程綱要(至少0學分)					學習策略 Learning Strategies	2	2				社會技巧 Social Skills	2	2				
							特殊教育課程理念與規劃 Concept and Planning for Special Education Curriculum	2	2										
							特殊教育課程調整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instructional Design in Special Education	2	2										

組 必 修	資 賦 優 異 組	教 育 基 礎 ( 至 少 0 學 分 )	資 賦 優 異 教 育 概 論 Introduction for Gifted Education	2	2													資 優 教 育 專 題 研 究 Seminar in Gifted Education	2	2		
組 必 修	資 賦 優 異 組	教 育 方 法 ( 至 少 0 學 分 )																資 優 教 育 課 程 模 式 Models of Curriculum for Gifted Education	2	2		
組 必 修	資 賦 優 異 組	教 育 實 踐 ( 至 少 0 學 分 )																資 賦 優 異 學 生 教 材 教 法 ( 一 ) Teaching Materials & Method for the Talented & Gifted(I) 資 賦 優 異 學 生 教 材 教 法 ( 二 ) Teaching Materials & Method for the Talented & Gifted(II)	2	2	2	2

組 必 修	資 賦 優 異 組	特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 ( 至 少 0 學 分 )	創 造 力 教 育 Creativity	2	2			資 優 學 生 心 理 輔 導 與 情 意 教 育 Guidance and Affective Education for Gifted Students 資 優 教 育 課 程 發 展 與 調 整 Curriculum Development and Modification in Gifted and Talented Education	2	2					資 優 學 生 獨 立 研 究 指 導 Independent Study for the Gifted	2	2					
系 選 修		教 育 基 礎 ( 至 少 0 學 分 )	人 體 生 理 學 Human Physiology 學 習 理 論 導 論 Introduction to Learning Theory 普 通 心 理 學 Introduction to Psychology 行 為 原 理 Behavior Principle	2	2			心 理 衛 生 Mental Health 教 育 研 究 法 Methods of Educational Research 早 期 療 育 Early Intervention 特 殊 兒 童 發 展 Introduction to Development of Exceptional Children 特 殊 學 生 特 質 及 發 展 Characteristic and Development of Students with Special Needs 聾-盲教育 Teaching Students with Deaf-Blindness 肢 體 障 礙 Teaching Students with Physical Disabilities 腦 性 麻 痺 Cerebral Palsy 認 知 心 理 學 Cognition Psychology 身 體 病 弱 Health Impairment	2	2			兒 童 精 神 醫 學 Children Psychiatry 身 心 障 礙 福 利 與 復 健 Welfare and Rehabilitation for Exceptional Children	2	2			特 殊 教 育 教 師 專 業 倫 理 Professional Ethics for Speical 特 殊 教 育 行 政 與 法 規 Administration & Legislation of Special 特 殊 教 育 議 題 與 趨 勢 Issues and Trends in Special 藝 術 治 療 Art Therapy	2	2		

系選修		教育方法 (至少0學分)				特殊學生之晤談與輔導 Counseling and Guidance for Exceptional Children	2	2		個案研究 Case Study	2	2		職業輔導與評量 Vocational Counseling and Evaluation 適應體育理念與實務 Adapted Physical Education 集中式特教班班級經營 Classroom Management at Self-Contained	2	2	
系選修		教育實踐 (至少0學分)				特殊教育實務見習 Field Experiences in Special Education	2	2		跨領域課程設計與教學 Transdisciplinary Curriculum Design and Instruction With Transdisciplinary approach	2	2		議題融入特殊教育教學設計 Incorporating Issues into Special	2	2	
						資源教室經營與實務 Resource Program: Classroom Management and Implementation	2	2									
組選修	身心障礙組	教育基礎 (至少0學分)	情緒行為障礙	2	2	學習障礙	2	2		重度與多重障礙教學 Instruction for Students with Severe and Multiple Disabilities	2	2					
			Introduction to Emotional and Behavioral Disorders			智能障礙	2	2									
			聽力學	2	2	Intellectual Disabilities											
			Audiology			溝通障礙學導論	2	2									
			聽覺障礙	2	2	Introduction to Communicative Disorders											
			Hearing Impairment			眼科學	2	2									
			融合教育理論與通用設計	2	2	Ophthalmology											
Inclusive Education and Universal Design for Learning			自閉症	2	2												
視覺障礙	2	2	Autism														
Visual Impairment			語言發展導論	2	2												
			Introduction of Language Development														

組 選 修	身 心 障 礙 組	教 育 方 法 ( 至 少 0 學 分 )	手語	3	3	數學障礙教學	2	2	專業團隊合作	2	2
			Sign Language			Methods and			與諮詢		
			社會情緒技能	2	2	Stratagies for			Collaborating,		
			訓練			Students with			Consulting, and		
			Social-Emotional			Math			Working in Teams		
			Skills Training			Disabilities			特殊教育學生	2	2
			for Students with			正向行為支持	2	2	之性別教育		
			Disabilities			工作倫理			Gender Education		
			語言溝通法	2	2	Ethics of			for Exceptional		
			Language			Positive			Students		
			Communication			Behavior Support			視覺障礙輔助	2	2
			Methods			自閉症語言溝	2	2	科技		
			通			Assistive					
			Language			Technology for					
			Communication			People with					
			for Autism			身心障礙學生	2	2			
			行為功能評量	2	2	數學教材教法					
			Functional			Mathematics					
			Behavioral			Teaching					
			Assessment			Material &					
			讀寫障礙教學	2	2	身心障礙學生	2	2			
			Teaching			生涯轉銜與輔					
			Students with			導					
			Dyslexia			Career					
			身心障礙學生			Transition and					
			語文教材教法			Guidence for					
			Teaching								
			Materials &								
			Pedagogy In								
			Literacy for								
			Students with								
			Disabilities								
			重度與多重障	2	2						
			礙學生評量								
			Assessment for								
			Students with								
			Severe and								
			Multiple								
			Disabilities								





組 選 修	身 心 障 礙 組	特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 ( 至 少 0 學 分 )					生 活 管 理 Life Managing 點 字 Braille	2	2			功 能 性 動 作 訓 練 Functional Movement Training 定 向 行 動 Orientation and Mobility 溝 通 訓 練 Communication training	2	2			職 業 教 育 Vocational Education 輔 助 科 技 應 用 Application of assistive technology	2	2			
組 選 修	資 賦 優 異 組	教 育 基 礎 ( 至 少 0 學 分 )										特 殊 族 群 資 優 教 育 Educating Twice-Exceptional Students	2	2								
組 選 修	資 賦 優 異 組	教 育 方 法 ( 至 少 0 學 分 )					多 元 智 能 理 論 與 應 用 Multiple Intelligence Theory and Application 資 優 學 生 生 涯 輔 導 Career Guidance for Gifted Students	2	2			區 分 性 課 程 與 教 學 Differentiated Curriculum and Instruction	2	2								

組選修	資賦優異組	特殊需求及調整課程綱要(至少0學分)									領導才能教育 Leadership Training for the Gifted	2	2								
-----	-------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

先修科目	先修課程	後修課程
	生活管理  學習策略  學習功能輕微缺損 學生教材教法 學習功能嚴重缺損 學生教材教法 資賦優異教育概論 資優教育課程模式  資優教育課程模式	學習功能嚴重缺損 學生教材教法 學習功能輕微缺損 學生教材教法 特殊教育教學實習(一) 特殊教育教學實習(二) 資優教育課程模式 資賦優異學生教材教法(一) 資賦優異學生教材教法(二)

畢業條件	<p>修課規定：</p> <p>一、修習各類教材教法及教學實習前，須先修畢各類所規定之分類先修課程（請參閱先修科目）</p> <p>二、本系學生必須自資賦優異組及身心障礙組中至少須選擇一組作為其專精研修方向；先修科目於各組教材教法前修畢。</p> <p>三、凡選修本系開設之科目一律承認為本系畢業學分，修習增能學程或學分學程，採認6學分為本系畢業學分，教育學分選修科目至多採認12學分為畢業學分。</p> <p>四、「特殊教育學程一般教育專業科目」為從事特殊教育教師必修科目，列入採計為中等學校教師教育學程學分。</p> <p>五、本系輔系課程架構，請依師培中心特殊教育教師(中等學校教育階段身心障礙組及資賦優異組)師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表之特殊教育專業課程，身心障礙組至少修習38學分，資賦優異組至少修習38學分。</p> <p>六、本系修課規定適用本系學生、輔系生、修習特教學程者。</p> <p>七、特殊教育學程之共同修業規定如下：</p> <p>(一)各組均須修畢「教育基礎」類之「特殊教育導論」後，始能修習各組之「特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程」。</p> <p>(二)在「教育實踐」類之必修課程方面，各組需先修畢教材教法後才能再修實習課程。</p> <p>(三)各科目教學大綱上如列有該科之先修科目，學生需依規定辦理；如欲跳修者需經授課教師評核通過，取得同意後始能修課。</p> <p>(四)如有特殊修課情況者，請備妥相關資料提至本系課程發展委員會討論之。</p> <p>畢業條件</p> <p>一、本系學士班最低畢業學分為128學分，包含校必修28學分、系必修24學分、分組必修(身心障礙組20學分、資賦優異組18學分)、組選修6學分、選修6學分。</p> <p>二、學生畢業前須通過資訊檢定測驗門檻:須通過「國立彰化師範大學資訊能力檢定畢業門檻實施辦法」資訊能力之基本要求須至少符合其中一項。</p> <p>三、學生畢業前須通過本系製定「核心能力指標」。</p>
------	--