

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 系必修 | 教育基礎四選二(至少4學分) | 教育心理學 Educational Psychology 教育概論 Introduction to Education | 2 | 2 | | 教育哲學 Education Philosophy 教育社會學 Education Sociology | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 系必修 | 教育方法六選三(至少6學分) | 教學原理與實務 Principles and Practice of Teaching 班級經營 Class Management | 2 | 2 | | 學習評量 Assessment in Learning 教學媒體與運用 Instructional Media and Application | 2 | 2 | | 課程發展與設計 Curriculum Development & Design 輔導原理與實務 The Principles & Practice of Guidance | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 組必修 | 身心障礙組(至少0學分) | 輕度障礙教育 Teaching Students with Mild Disabilities 重度障礙教育 Teaching Students with Severe Disabilities | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 組 必 修 | 身 心 障 礙 組 | 教 育 方 法 (至 少 0 學 分) | | | | | 個 別 化 教 育 計 畫 之 規 劃 與 實 施 Development & Implementation of Individualized Education Program | 2 | 2 | | | 應 用 行 為 分 析 Applied Behavior Analysis | 2 | 2 | | | | | |
| 組 必 修 | 身 心 障 礙 組 | 教 育 實 踐 (至 少 0 學 分) | | | | | | | | | | 學 習 功 能 嚴 重 缺 損 學 生 教 材 教 法 Teaching Materials & Pedagogy for Students with Moderate and Severe | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 學 習 功 能 輕 微 缺 損 學 生 教 材 教 法 Methods and Strategies for Teaching Students with Mild Disabilities | 2 | 2 | | | | | |
| 組 必 修 | 身 心 障 礙 組 | 特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 (至 少 0 學 分) | | | | | 學 習 策 略 Learning Strategies | 2 | 2 | | | 社 會 技 巧 Social Skills | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | 特 殊 教 育 課 程 理 念 與 規 劃 Concept and Planning for Special Education Curriculum | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 特 殊 教 育 課 程 調 整 與 教 學 設 計 Curriculum Adaptation and Instructional Design in Special Education | 2 | 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|
| 組 必 修 | 資 賦 優 異 組 | 教 育 基 礎 (至 少 0 學 分) | 資 賦 優 異 教 育 概 論 Introduction for Gifted Education | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 資 優 教 育 專 題 研 究 Seminar in Gifted Education | 2 | 2 |
| 組 必 修 | 資 賦 優 異 組 | 教 育 方 法 (至 少 0 學 分) | | | | | | | 資 優 教 育 課 程 模 式 Models of Curriculum for Gifted Education | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 組 必 修 | 資 賦 優 異 組 | 教 育 實 踐 (至 少 0 學 分) | | | | | | | | | | | | 資 賦 優 異 學 生 教 材 教 法 (一) Teaching Materials & Method for the Talented & Gifted(I) | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 資 賦 優 異 學 生 教 材 教 法 (二) Teaching Materials & Method for the Talented & Gifted(II) | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
| 組 必 修 | 資 賦 優 異 組 | 特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 (至 少 0 學 分) | 創 造 力 教 育 Creativity | 2 | 2 | | | 資 優 學 生 心 理 輔 導 與 情 意 教 育 Guidance and Affective Education for Gifted Students 資 優 教 育 課 程 發 展 與 調 整 Curriculum Development and Modification in Gifted and Talented Education | 2 | 2 | | | | | 資 優 學 生 獨 立 研 究 指 導 Independent Study for the Gifted | 2 | 2 | | | | | |
| 系 選 修 | | 教 育 基 礎 (至 少 0 學 分) | 人 體 生 理 學 Human Physiology 學 習 理 論 導 論 Introduction to Learning Theory 普 通 心 理 學 Introduction to Psychology 行 為 原 理 Behavior Principle | 2 | 2 | | | 心 理 衛 生 Mental Health 教 育 研 究 法 Methods of Educational Research 早 期 療 育 Early Intervention 特 殊 兒 童 發 展 Introduction to Development of Exceptional Children 特 殊 學 生 特 質 及 發 展 Characteristic and Development of Students with Special Needs 聾-盲教育 Teaching Students with Deaf-Blindness 肢 體 障 礙 Teaching Students with Physical Disabilities 腦 性 麻 痺 Cerebral Palsy 認 知 心 理 學 Cognition Psychology 身 體 病 弱 Health Impairment | 2 | 2 | | | 兒 童 精 神 醫 學 Children Psychiatry 身 心 障 礙 福 利 與 復 健 Welfare and Rehabilitation for Exceptional Children | 2 | 2 | | | 特 殊 教 育 教 師 專 業 倫 理 Professional Ethics for Speical 特 殊 教 育 行 政 與 法 規 Administration & Legislation of Special 特 殊 教 育 議 題 與 趨 勢 Issues and Trends in Special 藝 術 治 療 Art Therapy | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 系選修 | | 教育方法 (至少0學分) | | | | 特殊學生之晤談與輔導 Counseling and Guidance for Exceptional Children | 2 | 2 | | 個案研究 Case Study | 2 | 2 | | 職業輔導與評量 Vocational Counseling and Evaluation 適應體育理念與實務 Adapted Physical Education 集中式特教班班級經營 Classroom Management at Self-Contained | 2 | 2 | |
| 系選修 | | 教育實踐 (至少0學分) | | | | 特殊教育實務見習 Field Experiences in Special Education 資源教室經營與實務 Resource Program: Classroom Management and Implementation | 2 | 2 | | 跨領域課程設計與教學 Transdisciplinary Curriculum Design and Instruction With Transdisciplinary approach | 2 | 2 | | 議題融入特殊教育教學設計 Incorporating Issues into Special | 2 | 2 | |
| 組選修 | 身心障礙組 | 教育基礎 (至少0學分) | 2 | 2 | | 學習障礙 Learning Disabilities 智能障礙 Intellectual Disabilities 溝通障礙學導論 Introduction to Communicative Disorders 眼科學 Ophthalmology 自閉症 Autism 語言發展導論 Introduction of Language Development | 2 | 2 | | 重度與多重障礙教學 Instruction for Students with Severe and Multiple Disabilities | 2 | 2 | | | | | |
| | | 情緒行為障礙 Introduction to Emotional and Behavioral Disorders 聽力學 Audiology 聽覺障礙 Hearing Impairment 融合教育理論與通用設計 Inclusive Education and Universal Design for Learning 視覺障礙 Visual Impairment | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|-------------------|---|---|----------------|---|---|------------------|---|---|
| 組 選 修 | 身 心 障 礙 組 | 教 育 方 法 (至 少 0 學 分) | 手語 | 3 | 3 | 數學障礙教學 | 2 | 2 | 專業團隊合作 | 2 | 2 |
| | | | Sign Language | | | Methods and | | | 與諮詢 | | |
| | | | 社會情緒技能 | 2 | 2 | Stratagies for | | | Collaborating, | | |
| | | | 訓練 | | | Students with | | | Consulting, and | | |
| | | | Social-Emotional | | | Math | | | Working in Teams | | |
| | | | Skills Training | | | Disabilities | | | 特殊教育學生 | 2 | 2 |
| | | | for Students with | | | 正向行為支持 | 2 | 2 | 之性別教育 | | |
| | | | Disabilities | | | 工作倫理 | | | Gender Education | | |
| | | | 語言溝通法 | 2 | 2 | Ethics of | | | for Exceptional | | |
| | | | Language | | | Positive | | | Students | | |
| Communication | | | Behavior Support | | | 視覺障礙輔助 | 2 | 2 | | | |
| Methods | | | 自閉症語言溝 | 2 | 2 | 科技 | | | | | |
| | | | 通 | | | Assistive | | | | | |
| | | | Language | | | Technology for | | | | | |
| | | | Communication | | | People with | | | | | |
| | | | for Autism | | | 身心障礙學生 | 2 | 2 | | | |
| | | | 行為功能評量 | 2 | 2 | 數學教材教法 | | | | | |
| | | | Functional | | | Mathematics | | | | | |
| | | | Behavioral | | | Teaching | | | | | |
| | | | Assessment | | | Material & | | | | | |
| | | | 讀寫障礙教學 | 2 | 2 | 身心障礙學生 | 2 | 2 | | | |
| | | | Teaching | | | 生涯轉銜與輔 | | | | | |
| | | | Students with | | | 導 | | | | | |
| | | | Dyslexia | | | Career | | | | | |
| | | | 身心障礙學生 | | | Transition and | | | | | |
| | | | 語文教材教法 | | | Guidence for | | | | | |
| | | | Teaching | | | | | | | | |
| | | | Materials & | | | | | | | | |
| | | | Pedagogy In | | | | | | | | |
| | | | Literacy for | | | | | | | | |
| | | | Students with | | | | | | | | |
| | | | Disabilities | | | | | | | | |
| | | | 重度與多重障 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 礙學生評量 | | | | | | | | |
| | | | Assessment for | | | | | | | | |
| | | | Students with | | | | | | | | |
| | | | Severe and | | | | | | | | |
| | | | Multiple | | | | | | | | |
| | | | Disabilities | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 組 選 修 | 身 心 障 礙 組 | 特 殊 需 求 及 調 整 課 程 綱 要 (至 少 0 學 分) | | | | | 生 活 管 理 Life Managing 點 字 Braille | 2 | 2 | | | 功 能 性 動 作 訓 練 Functional Movement Training 定 向 行 動 Orientation and Mobility 溝 通 訓 練 Communication training | 2 | 2 | | | 職 業 教 育 Vocational Education 輔 助 科 技 應 用 Application of assistive technology | 2 | 2 | | | |
| 組 選 修 | 資 賦 優 異 組 | 教 育 基 礎 (至 少 0 學 分) | | | | | | | | | | 特 殊 族 群 資 優 教 育 Educating Twice-Exceptional Students | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 組 選 修 | 資 賦 優 異 組 | 教 育 方 法 (至 少 0 學 分) | | | | | 多 元 智 能 理 論 與 應 用 Multiple Intelligence Theory and Application 資 優 學 生 生 涯 輔 導 Career Guidance for Gifted Students | 2 | 2 | | | 區 分 性 課 程 與 教 學 Differentiated Curriculum and Instruction | 2 | 2 | | | | | | | | |

