

國立彰化師範大學 特殊教育學系博士班 身心障礙組102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

| | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|------|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | 科目 | 上 | | 下 | | 科目 | 上 | | 下 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | | | | | | | | | | | | | |
| 系必修 | 1EDSE1011730 研究方法論 1EDSE1018030 特殊教育思潮 | 3 | 3 | | | 1EDSE1012630 特殊教育個案專題研究 1EDSE1011320 特殊教育教學與行政實習 1EDSE1128030 特殊教育資源整合 1EDSE1124020 特殊教育學生評量專題研究 1EDSE1022300 博士論文 1EDSE1021630 論文指導(一) 1EDSE1021730 論文指導(二) | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | | |
| 班/組必修 | 1EDSE1013420 身心障礙學生生活品質研究 1EDSE1012320 身心障礙學生有效教學研究 | | | 2 | 2 | 1EDSE1013020 身心障礙學生之學習策略 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 說明 | 一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

國立彰化師範大學 特殊教育學系博士班 身心障礙組102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過
列印日期：2013/4/24

| | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | | |
|----|--|----|----|----|------|-----------------------------|----|----|----|----|
| | 科目 | 上 | | 下 | | 科目 | 上 | | 下 | |
| | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 |
| 選修 | 1EDSE3125020 批判科學研究法 | 2 | 2 | | | 1EDSE3156030 多重障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3126530 身心障礙者的心理社會研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE1016030 自閉症專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3126220 個別化教學設計與實務 | | | 2 | 2 | 1EDSE3126020 個案評量與處理 | 2 | 2 | | |
| | 1EDSE1165830 情緒行為障礙專題研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE3156420 特殊教育行政與法規研究 | | | 2 | 2 |
| | 1EDSE3125330 單一受試研究法 | 3 | 3 | | | 1EDSE3125920 特殊教育研究與評鑑 | 2 | 2 | | |
| | 1EDSE3156330 智能障礙專題研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE3156520 特殊教育教師效能研究 | | | 2 | 2 |
| | 1EDSE3138230 認知心理學專題研究 | 3 | 3 | | | 1EDSE3125830 復健與職業心理學 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE1166430 認知神經心理學專題研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE3125530 結構方程模式專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3125430 質的研究法 | 3 | 3 | | | 1EDSE3155830 視覺障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3138420 學習心理學研究 | | | 2 | 2 | 1EDSE3156220 電腦統計套裝軟體之應用 | 2 | 2 | | |
| | 1EDSE3125120 應用行為分析 | 2 | 2 | | | 1EDSE3155930 語言障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | 1EDSE3126120 調查研究法 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 1EDSE1126820 學校財政學 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | 1EDSE3125730 學習障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | 1EDSE1156920 獨立研究 | | | 2 | 0 |
| | | | | | | 1EDSE3126620 轉銜教育的理論與實際 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | 1EDSE3125630 聽覺障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| 說明 | 一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。 | | | | | | | | | |

國立彰化師範大學 特殊教育學系博士班 資賦優異組102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

| | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|------|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | 科目 | 上 | | 下 | | 科目 | 上 | | 下 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | | | | | | | | | | | | | |
| 系必修 | 1EDSE1011730 研究方法論 1EDSE1018030 特殊教育思潮 | 3 | 3 | | | 1EDSE1012630 特殊教育個案專題研究 1EDSE1011320 特殊教育教學與行政實習 1EDSE1128030 特殊教育資源整合 1EDSE1124020 特殊教育學生評量專題研究 1EDSE1022300 博士論文 1EDSE1021630 論文指導(一) 1EDSE1021730 論文指導(二) | | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | | |
| 班/組必修 | 1EDSE1013220 思考教學的實用策略 1EDSE1012420 資優課程與教學專題研究 | 2 | 2 | | | 1EDSE3156620 資優低成就學生的診斷與處遇 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 說明 | 一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

國立彰化師範大學 特殊教育學系博士班 資賦優異組102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過

列印日期：2013/4/24

| | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | | |
|----|--|----|----|----|------|-----------------------------|----|----|----|----|
| | 科目 | 上 | | 下 | | 科目 | 上 | | 下 | |
| | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 |
| 選修 | 1EDSE3125020 批判科學研究法 | 2 | 2 | | | 1EDSE3156030 多重障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3126530 身心障礙者的心理社會研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE1016030 自閉症專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3126220 個別化教學設計與實務 | | | 2 | 2 | 1EDSE3126020 個案評量與處理 | 2 | 2 | | |
| | 1EDSE1165830 情緒行為障礙專題研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE3156420 特殊教育行政與法規研究 | | | 2 | 2 |
| | 1EDSE3125330 單一受試研究法 | 3 | 3 | | | 1EDSE3125920 特殊教育研究與評鑑 | 2 | 2 | | |
| | 1EDSE3156330 智能障礙專題研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE3156520 特殊教育教師效能研究 | | | 2 | 2 |
| | 1EDSE3138230 認知心理學專題研究 | 3 | 3 | | | 1EDSE3125830 復健與職業心理學 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE1166430 認知神經心理學專題研究 | | | 3 | 3 | 1EDSE3125530 結構方程模式專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3125430 質的研究法 | 3 | 3 | | | 1EDSE3155830 視覺障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | 1EDSE3138420 學習心理學研究 | | | 2 | 2 | 1EDSE3156220 電腦統計套裝軟體之應用 | 2 | 2 | | |
| | 1EDSE3125120 應用行為分析 | 2 | 2 | | | 1EDSE3155930 語言障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | 1EDSE3126120 調查研究法 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | 1EDSE1126820 學校財政學 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | 1EDSE3125730 學習障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | 1EDSE1156920 獨立研究 | | | 2 | 0 |
| | | | | | | 1EDSE3126620 轉銜教育的理論與實際 | | | 2 | 2 |
| | | | | | | 1EDSE3125630 聽覺障礙專題研究 | 3 | 3 | | |
| 說明 | 一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。 | | | | | | | | | |

國立彰化師範大學特殊教育學系博士班畢業條件(102學年度入學學生適用)

102.5.23 院務會議通過

| 學年 | | 第一學年 | 學分 | 學時 | 第二學年 | 學分 | 學時 |
|-----------------------|--------------------------|--------------|----|----|-----------------------|----|----|
| 系必修 (共9科目 22學分) | | 研究方法論 | 3 | 3 | 特殊教育學生評量專題研究 | 2 | 2 |
| | | 特殊教育思潮 | 3 | 3 | 論文指導(一) ^{註1} | 3 | 0 |
| | | | | | 特殊教育資源整合 | 3 | 3 |
| | | | | | 特殊教育教學與行政實習 | 2 | 4 |
| | | | | | 特殊教育個案專題研究 | 3 | 3 |
| | | | | | 論文指導(二) ^{註2} | 3 | 0 |
| | | | | | 博士論文 | 0 | 0 |
| 組必修 | (共3科目 6學分) 資賦優異組必選 | 思考教學的實用策略 | 2 | 2 | 資優低成就學生的診斷與處遇 | 2 | 2 |
| | | 資優課程與教學專題研究 | 2 | 2 | | | |
| | (共3科目 6學分) 身心障礙組必選 | 身心障礙學生有效教學研究 | 2 | 2 | 身心障礙學生之學習策略 | 2 | 2 |
| | | 身心障礙學生生活品質研究 | 2 | 2 | | | |
| 系選修 (至少10學分) | | 認知心理學專題研究 | 3 | 3 | 電腦統計套裝軟體之應用 | 2 | 2 |
| | | 應用行為分析 | 2 | 2 | 結構方程模式專題研究 | 3 | 3 |
| | | 批判科學研究法 | 2 | 2 | 多重障礙專題研究 | 3 | 3 |
| | | 單一受試研究法 | 3 | 3 | 語言障礙專題研究 | 3 | 3 |
| | | 質的研究法 | 3 | 3 | 聽覺障礙專題研究 | 3 | 3 |
| | | 個別化教學設計與實務 | 2 | 2 | 視覺障礙專題研究 | 3 | 3 |
| | | 智能障礙專題研究 | 3 | 3 | 學習障礙專題研究 | 3 | 3 |
| | | 情緒行為障礙專題研究 | 3 | 3 | 自閉症專題研究 | 3 | 3 |
| | | 學習心理學研究 | 2 | 2 | 復健與職業心理學 | 3 | 3 |
| | | 身心障礙者的心理社會研究 | 3 | 3 | 特殊教育研究與評鑑 | 2 | 2 |
| | | 認知神經心理學專題研究 | 3 | 3 | 個案評量與處理 | 2 | 2 |
| | | | | | 調查研究法 | 2 | 2 |

註1及註2：請參閱畢業條件一

| 學年 修別 | 第一學年 | | 第二學年 | | |
|----------|---|----|-------------|----|---|
| | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | |
| | | | 轉銜教育的理論與實際 | 2 | 2 |
| | | | 特殊教育教師效能研究 | 2 | 2 |
| | | | 獨立研究 | 2 | 0 |
| | | | 特殊教育行政與法規研究 | 2 | 2 |
| | | | 學校財政學 | 2 | 2 |
| 畢業條件 | <p>一、本系博士班畢業學分為 32 學分，包含系必修 16 學分、組必選(身障組 6 學分、資優組 6 學分)、選修 10 學分」。論文指導(一)論文指導(二)各 3 學分 0 學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、凡選修本系(所)開設科目一律採認為本系(所)畢業學分。博士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以三科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分數。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)本系研究生欲修習教育學程者，須依師資培育中心相關規定辦理，所修習學分不計入畢業學分。</p> <p>(二)須修過與論文及學位候選人資格考核領域相同之專題研究。</p> <p>(三)質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於博士班或碩博合開課程得採計為畢業學分。</p> <p>(四)學位候選人資格考核前發表有關特殊教育領域論文累計點數達 2 點以上。^{註 3}</p> <p>(五)非本科系畢業或未修畢特教學分者至少加修三門碩士班課程科目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加修的三科目中有兩科為必修「特殊教育議題與趨勢」、「高等統計」。 2. 選修科目一科從下列四科擇一： 「身心障礙學生學業性課程與教材研究」、「身心障礙學生功能性課程與教材研究」、「資優學生的學習策略研究」、「資優課程與學習專題研究」。 3. 「特殊教育議題與趨勢」必須在一年級上學期修習。 <p>(六)參與他人博士論文(含計畫)發表次數達 8 場(其中參與正式論文發表至少須達 4 場)。</p> <p>(七)學生畢業前須符合本系博士班「核心能力指標」。</p> <p>(八)畢業步驟：(1)修畢學分，(2)通過學位候選人資格考核，(3)通過論文計畫提審，(4)通過論文口試。</p> | | | | |

註 3：請參閱本系博士班修課須知