

系 選 修			個別化教學設計與實務 Design & Practice for Individualized Education Program			2	2	個案評量與處理 Assessing Exceptional Children	2	2			
			單一受試研究法 Single Subject Experimental Research	3	3	學校財政學 School Finance					2	2	
			學習心理學研究 Psychology of Learning			2	2	學習障礙專題研究 Seminar in Learning Disabilities	3	3			
			情緒行為障礙專題研究 Seminar in Emotional Behavior Disorders			3	3	復健與職業心理學 Psychology of Rehabilitation and Vocation	3	3			
			應用行為分析專題研究 Seminar in Apply Behavior Analysis			3	3	特殊教育教師效能研究 Seminar in Teacher Effectiveness in Special Education			3	3	
			批判科學研究法 Methodology of Interpretive and Critical Science			2	2	特殊教育研究與評鑑 Research and Evaluation in Special Education	2	2			
			智能障礙專題研究 Seminar in Intellectual Disabilities			3	3	特殊教育行政與法規研究 Seminar in Administration and Legislation of Special Education			2	0	
			認知心理學專題研究 Cognitive Psychology Seminar			3	3	獨立研究 Independent Study			3	3	
			認知神經心理學專題研究 Seminar in Cognitive Neuroscience			3	3	移地研究 Research Abroad			3	3	
			質性研究 Qualitative Research			3	3	結構方程模式專題研究 Study on Structural Equation Modeling			3	3	
			身心障礙者的心理社會研究 Study in Psychosocial Aspects for Individuals with Disabilities			3	3	聽覺障礙專題研究 Seminar in Hearing Impairment			3	3	
								自閉症專題研究 Professional Seminar in Autism			3	3	
								視覺障礙專題研究 Seminar in Visual Impairment			3	3	
								語言障礙專題研究 Seminar in Language Disorders			3	3	
								調查研究法 Survey Research Method			2	2	
								轉銜教育的理論與實際 Theory & Practice of Transitional Education				2	2
								重度及多重障礙專題研究 Seminar in Severe & Multiple Disabilities			3	3	
								電腦統計套裝軟體之應用 Applications of Statistical Package			2	2	
組 選 修	身 心 障 礙 組	身 心 障 礙 精 課程 (至少6學分)	身心障礙學生有效教學研究 Effective Instruction for Students with Disabilities	3	3			身心障礙學生之學習策略專題研究 Seminar in Learning Strategies for Students with Disabilities	3	3			
			身心障礙學生生活品質研究 Quality of Life for Individuals with Disabilities			3	3						

組 選 修	資 賦 優 異 組	資 優 專 精 課 程 (至 少 6 學 分)	思考教學的實用策略 Practical Heuristic Strategies for Instruction 資優課程與教學專題研究 Seminar in the Curriculum & Instruction for the Gifted & Talented	3	3			3	3	資優低成就學生的診斷與處遇 Diagnosis & Treatment for Gifted Underachievers	3	3		
-------------	-----------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--

先 修 科 目														
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

畢 業 條 件	<p>一、本系博士班畢業學分為32學分，包含系必修17學分、組必選（身障組6學分或資優組6學分）、選修6學分」。論文指導(一)論文指導(二)各3學分0學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、凡選修本系(所)開設科目一律採認為本系(所)畢業學分。博士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以三科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分數。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)本系研究生欲修習教育學程者，須依師資培育中心相關規定辦理，所修習學分不計入畢業學分。</p> <p>(二)須修過與論文及學位候選人資格考核領域相同之專題研究。</p> <p>(三)質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於博士班或碩博合開課程得採計為畢業學分。</p> <p>(四)學位候選人資格考核前發表有關特殊教育領域論文累計點數達2點以上。</p> <p>(五)非本科系畢業或未修畢特教學分者至少加修三門碩士班課程科目如下：</p> <p>1. 加修的三科目中有兩科為必修「特殊教育議題與趨勢」、「高等統計」。</p> <p>2. 選修科目一科從下列四科擇一： 「身心障礙學生學業性課程與教材研究」、「身心障礙學生功能性課程與教材研究」、「資優學生的學習策略研究」、「資優課程與學習專題研究」。</p> <p>3. 「特殊教育議題與趨勢」必須在一年級上學期修習。</p> <p>(六)參與他人博士論文(含計畫)發表次數達8場(其中參與正式論文發表至少須達4場)。</p> <p>(七)學生畢業前須通過本系博士班「核心能力指標」。</p> <p>(八)畢業步驟：(1)修畢學分，(2)通過學位候選人資格考核，(3)通過論文計畫提審，(4)通過論文口試。</p> <p>(九)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。1</p>													
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--