

	第一學年				第二學年					
	科目	上		下		科目	上		下	
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時
系必修	1EDSE2006830 社會及行為科學研究法 1EDSE2017930 特殊教育議題與趨勢 1EDSE2011830 高等統計			3	3	1EDSE2022400 碩士論文 1EDSE2025730 論文指導(一) 1EDSE2021830 論文指導(二)			0	0
組必修	1EDSE2127930 合作諮詢 1EDSE2014220 身心障礙學生功能性課程與教材研究 1EDSE2014320 身心障礙學生學業性課程與教材研究 1EDSE2127620 特殊教育學生診斷與評量			3	3	1EDSE2013120 身心障礙學生之學習策略 1EDSE2010320 特殊教育實習	2	2	2	4
說明	一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。									

	第一學年				第二學年						
	科目	上		下		科目	上		下		
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時	
選修	1EDSE2159920 個案研究			2	2	1EDSE2159720 多變量分析	2	2			
	1EDSE3125330 單一受試研究法	3	3			1EDSE3156420 特殊教育行政與法規研究			2	2	
	1EDSE2161020 實驗設計			2	2	1EDSE3156220 電腦統計套裝軟體之應用	2	2			
	1EDSE3126120 調查研究法			2	2	1EDSE2164230 論文寫作	3	3			
	1EDSE3125430 質的研究法	3	3			1EDSE2157020 獨立研究			2	0	
	1EDSE3138420 學習心理學研究			2	2	1EDSE3156030 多重障礙專題研究	3	3			
	1EDSE3125020 批判科學研究法	2	2			1EDSE3156130 自閉症專題研究	3	3			
	1EDSE3126530 身心障礙者的心理社會研究			3	3	1EDSE2128520 身心障礙福利與就業輔導	2	2			
	1EDSE3126220 個別化教學設計與實務	2	2			1EDSE2129620 身心障礙與家庭增能			2	2	
	1EDSE2128830 情緒與行為問題專題研究			3	3	1EDSE2128320 定向行動之原理與實際	2	2			
	1EDSE3156330 智能障礙專題研究			3	3	1EDSE3128620 社會情緒之發展與輔導	2	2			
	1EDSE3138230 認知心理學專題研究	3	3			1EDSE3126020 個案評量與處理	2	2			
	1EDSE2129120 數學學習障礙			2	2	1EDSE2129420 特殊教育相關法規研究			2	2	
	1EDSE2129220 課程本位評量			2	2	1EDSE3125920 特殊教育研究與評鑑	2	2			
	1EDSE2129020 閱讀學習障礙			2	2	1EDSE3156520 特殊教育教師效能研究			2	2	
	1EDSE3125120 應用行為分析	2	2			1EDSE3125830 復健與職業心理學	3	3			
						1EDSE3125530 結構方程模式專題研究	3	3			
						1EDSE3155830 視覺障礙專題研究	3	3			
						1EDSE2129720 遊戲治療			2	2	
						1EDSE3155930 語言障礙專題研究	3	3			
						1EDSE3125730 學習障礙專題研究	3	3			
						1EDSE3126620 轉銜教育的理論與實際			2	2	
						1EDSE3125630 聽覺障礙專題研究	3	3			
	說明	一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。									

國立彰化師範大學特殊教育學系特殊教育碩士班畢業條件(100學年度入學學生適用)

100.5.17院務會議討論通過

學年 修別	第一學年	學分	學時	第二學年	學分	學時
(必修共9學分) 系共同必修	高等統計	3	3	論文指導(一) ^{註(-)}	3	0
	特殊教育議題與趨勢	3	3	論文指導(二) ^{註(-)}	3	0
	社會及行為科學研究法	3	3	碩士論文	0	0
組必修(必修共13學分)	特殊教育議題與趨勢	3	3	身心障礙學生之學習策略	2	2
	特殊教育學生診斷與評量	2	2	特殊教育實習	2	4
	身心障礙學生學業性課程與教材研究	2	2			
	身心障礙學生功能性課程與教材研究	2	2			
	合作諮詢	3	3			
組選修	◇個別化教學設計與實務	2	2	◇學習障礙專題研究	3	3
	◇批判科學研究法	2	2	◇視覺障礙專題研究	3	3
	◇應用行為分析	2	2	◇聽覺障礙專題研究	3	3
	◇認知心理學研究	2	2	◇語言障礙專題研究	3	3
	情緒與行為問題專題研究	3	3	◇多重障礙專題研究	3	3
	◇智能障礙專題研究	3	3	◇自閉症專題研究	3	3
	◇身心障礙者的心理社會適應	2	2	◇結構方程模式研究	3	3
	閱讀學習障礙	2	2	◇特殊教育研究與評鑑	2	2
	數學學習障礙	2	2	◇復健與職業心理學	2	2
	課程本位評量	2	2	定向行動之原理與實際	2	2
				身心障礙福利與就業輔導	2	2
				◇個案評量與處理	2	2
				◇社會情緒之發展與輔導	2	2
				◇轉銜教育的理論與實際	2	2
				◇特殊教育教師效能研究	2	2
				特殊教育相關法規研究	2	2
				身心障礙與家庭增能	2	2
				遊戲治療	2	2

系共同選修	◇質的研究法	3	3	◇電腦統計套裝軟體之應用	2	2
	◇單一受試研究法	3	3	◇特殊教育行政與法規研究	2	2
	◇學習心理學研究	2	2	◇獨立研究	2	0
	◇調查研究法	2	2	多變量分析	2	2
	實驗設計	2	2	論文寫作	3	3
	個案研究	2	2			
畢業條件	<p>一、本系(所)最低畢業學分為 32 學分，包含必修 22 學分、選修 10 學分。論文指導(一)論文指導(二)各 3 學分 0 學時為必修科目不列入畢業學分</p> <p>二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班課程得採為計畢業學分。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。</p> <p>(二)資賦優異教育碩士班、輕度障礙教育碩士班所開設的課程亦視為本班之選修課程，採認 9 學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。</p> <p>(三)若大學部為非特教系、非特教系輔系、非雙主修或非修畢特殊教育學程畢業者，應下修特殊教育學生評量及個別化教育計畫的理念與實施。應下修之研究生若修讀碩士班「個別化教學設計與實務」科目者，可免下修「個別化教育計畫的理念與實施」，但須下修「特殊教育教學設計」。</p> <p>(四)專題研究需與論文之主題領域相同，且該門科目應列為必選。</p> <p>(五)畢業前應投稿並獲錄用刊登 1 篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理 6 個月以上或兼任助理 1 年以上，由計畫主持人出具證明，且須於論文上具名)。</p> <p>(六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達 12 場者(其中參與正式論文發表至少須達 6 場)。</p> <p>(七)通過論文口試。</p>					