

國立彰化師範大學 特殊教育學系碩士班 特殊教育班101 學年度入學學生 課程表

列印日期：2012/9/6

	第一學年				第二學年					
	科目	上		下		科目	上		下	
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時
系必修	1EDSE2006830 社會及行為科學研究法 1EDSE2017930 特殊教育議題與趨勢 1EDSE2011830 高等統計			3	3	1EDSE2022400 碩士論文 1EDSE2025730 論文指導(一) 1EDSE2021830 論文指導(二)			0	0
班/組必修	1EDSE2127930 合作諮詢 1EDSE2014220 身心障礙學生功能性課程與教材研究 1EDSE2014320 身心障礙學生學業性課程與教材研究 1EDSE2127620 特殊教育學生診斷與評量			3	3	1EDSE2013120 身心障礙學生之學習策略 1EDSE2010320 特殊教育實習	2	2	2	4
說明	一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。									

國立彰化師範大學 特殊教育學系碩士班 特殊教育班101 學年度入學學生 課程表

列印日期：2012/9/6

	第一學年				第二學年					
	科目	上		下		科目	上		下	
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時
選修	1EDSE215920 個案研究			2	2	1EDSE2159720 多變量分析	2	2		
	1EDSE3125330 單一受試研究法	3	3			1EDSE3156420 特殊教育行政與法規研究			2	2
	1EDSE2161020 實驗設計			2	2	1EDSE3156220 電腦統計套裝軟體之應用	2	2		
	1EDSE3126120 調查研究法			2	2	1EDSE2164230 論文寫作	3	3		
	1EDSE3125430 質的研究法	3	3			1EDSE2157020 獨立研究			2	0
	1EDSE3138420 學習心理學研究			2	2	1EDSE3156030 多重障礙專題研究	3	3		
	1EDSE3125020 批判科學研究法	2	2			1EDSE2166030 自閉症研究	3	3		
	1EDSE3126530 身心障礙者的心理社會研究			3	3	1EDSE2128520 身心障礙福利與就業輔導	2	2		
	1EDSE3126220 個別化教學設計與實務	2	2			1EDSE2129620 身心障礙與家庭增能			2	2
	1EDSE2166130 情緒行為障礙研究			3	3	1EDSE2128320 定向行動之原理與實際	2	2		
	1EDSE3156330 智能障礙專題研究			3	3	1EDSE3128620 社會情緒之發展與輔導	2	2		
	1EDSE3138230 認知心理學專題研究	3	3			1EDSE3126020 個案評量與處理	2	2		
	1EDSE2129120 數學學習障礙			2	2	1EDSE2129420 特殊教育相關法規研究			2	2
	1EDSE2129220 課程本位評量			2	2	1EDSE3125920 特殊教育研究與評鑑	2	2		
	1EDSE2129020 閱讀學習障礙			2	2	1EDSE3156520 特殊教育教師效能研究			2	2
	1EDSE3125120 應用行為分析	2	2			1EDSE3125830 復健與職業心理學	3	3		
						1EDSE3125530 結構方程模式專題研究	3	3		
						1EDSE3155830 視覺障礙專題研究	3	3		
						1EDSE2129720 遊戲治療			2	2
						1EDSE3155930 語言障礙專題研究	3	3		
						1EDSE3125730 學習障礙專題研究	3	3		
						1EDSE3126620 轉銜教育的理論與實際			2	2
						1EDSE3125630 聽覺障礙專題研究	3	3		

一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。

國立彰化師範大學特殊教育學系特殊教育碩士班畢業條件(101 學年度入學學生適用)

101.6.13 院務會議討論通過

學年 修別	第一學年	學 分	學 時	第二學年	學 分	學 時
(必修共 9 學分) 系共同必修	高等統計	3	3	論文指導(一) ^{註 1}	3	0
	特殊教育議題與趨勢	3	3	論文指導(二) ^{註 2}	3	0
	社會及行為科學研究法	3	3	碩士論文	0	0
組必修(必修共 13 學分)	特殊教育學生診斷與評量	2	2	身心障礙學生之學習策略	2	2
	身心障礙學生學業性課程與教材研究	2	2	特殊教育實習	2	4
	身心障礙學生功能性課程與教材研究	2	2			
	合作諮詢	3	3			
組選修	個別化教學設計與實務	2	2	學習障礙專題研究	3	3
	批判科學研究法	2	2	視覺障礙專題研究	3	3
	應用行為分析	2	2	聽覺障礙專題研究	3	3
	認知心理學研究	2	2	語言障礙專題研究	3	3
	情緒行為障礙研究	3	3	多重障礙專題研究	3	3
	智能障礙專題研究	3	3	自閉症研究	3	3
	身心障礙者的心理社會適應	2	2	結構方程模式研究	3	3
	閱讀學習障礙	2	2	特殊教育研究與評鑑	2	2
	數學學習障礙	2	2	復健與職業心理學	2	2
	課程本位評量	2	2	定向行動之原理與實際	2	2
				身心障礙福利與就業輔導	2	2
				個案評量與處理	2	2
				社會情緒之發展與輔導	2	2
				轉銜教育的理論與實際	2	2
				特殊教育教師效能研究	2	2
				特殊教育相關法規研究	2	2
				身心障礙與家庭增能	2	2
			遊戲治療	2	2	

註 1 及註 2：參見畢業條件一

學年 修別	第一學年	學	學	第二學年	學	學
		分	時		分	時
系共同選修	質的研究法	3	3	電腦統計套裝軟體之應用	2	2
	單一受試研究法	3	3	特殊教育行政與法規研究	2	2
	學習心理學研究	2	2	獨立研究	2	0
	調查研究法	2	2	多變量分析	2	2
	實驗設計	2	2	論文寫作	3	3
	個案研究	2	2			
畢業條件	<p>一、本系特殊教育碩士班最低畢業學分為 32 學分，包含必修 22 學分、選修 10 學分。論文指導(一)論文指導(二)各 3 學分 0 學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班或碩博合開課程得採計為畢業學分。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。</p> <p>(二)資賦優異教育碩士班、輕度障礙教育碩士班所開設的課程亦視為本班之選修課程，採認 9 學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。</p> <p>(三)若大學部為非特教系、非特教系輔系、非雙主修或非修畢特殊教育學程畢業者，應下修「特殊教育學生評量」、「行為改變技術」及「個別化教育計畫的理念與實施」。應下修之研究生若修讀碩士班「個別化教學設計與實務」科目者，可免下修「個別化教育計畫的理念與實施」，但須下修「特殊教育教學設計」。</p> <p>(四)須修過與論文主題領域相同之專題研究。</p> <p>(五)論文口試前應投稿經系上認可之學術期刊並獲錄用刊登 1 篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理 6 個月以上或兼任助理 1 年以上，由計畫主持人出具證明，且須於結案報告上具名)。</p> <p>(六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達 12 場(其中參與正式論文發表至少須達 6 場)。</p> <p>(七)通過論文口試。</p> <p>(八)學生畢業前須通過本系特殊教育碩士班「核心能力指標」。</p>					