

組 必 修	資 優 教 育 班	資賦優異學生診斷與心理評量 Identifying and Assessing Gifted and Talented Students	3	3	資賦優異學生學習策略研究 Study on Learning Strategies for the Gifted	3	3
		資賦優異教育專題研究 Seminar on Gifted Education	3	3	資賦優異教學設計與實務 Instruction and Practice for Gifted Students	3	3

系 選 修	單一受試研究法	3	3	創造力研究	2	2		
	Single Subject Experimental Research			Studies in Creativity				
	學習動機理論	2	2	多元文化研究	2	2		
	Motivation Theories in Learning			Multicultural Research				
	情緒行為障礙研究	3	3	學習神經生理學			2	2
	Emotional Behavior Disorders			Neurophysiology of Learning				
	應用行為分析專題研究	3	3	定向行動理論與實務	2	2		
	Seminar in Apply Behavior Analysis			Theory and Practice of Orientation and Mobility				
	智能障礙專題研究	3	3	感官與溝通障礙專題研究	2	2		
	Seminar in Intellectual Disabilities			Seminar in Sensory or Communication Disorders				
	特殊才能教育專題研究	2	2	數理資賦優異教育專題研究	2	2		
	Seminar in Talented Education			Seminar on Special Education for Gifted Students in math and Science				
	特殊教育教學策略	2	2	智力理論研究			2	2
	Instructional Strategies of Special Education			Study in Theories of Intelligence				
	融合教育的理論與實務	2	2	比較資賦優異教育專題研究	2	2		
	Inclusive Education Rationale and Practice			Seminar on Comparison of Gifted Education				
	認知心理學專題研究	3	3	特殊教育相關法規研究			2	2
	Cognitive Psychology Seminar			Law and Special Education				
	認知與學習障礙學生的教學策略	3	3	特殊教育行政與法規			2	2
	Teaching Strategies for Students with Cognitive and Learning Disabilities			Administration & Legislation of Special Education				
	資賦優異學生生涯教育研究	2	2	獨立研究			2	0
	Seminar on Career Education for the Gifted and Talented			Independent Study				
	資賦優異課程與教學專題研究	2	2	社會情緒之發展與輔導	2	2		
	Seminar on Curriculum and Instruction of the Gifted			Social & Emotional Development and Guidance				
	質性研究	3	3	科學資賦優異教育專題研究	2	2		
	Qualitative Research			Seminar on Special Education for Gifted Students in Science				
	身心障礙資賦優異學生專題研究	2	2	移地研究	3	3		
	Seminar on Gifted Students with Disabilities			Research Abroad				
	輔助科技之發展與應用	3	3	結構方程模式專題研究	3	3		
	Development and Application in Assistive Technology			Study on Structural Equation Modeling				
	重度及多重障礙專題研究	3	3	聽覺障礙專題研究	3	3		
	Seminar in Severe & Multiple Disabilities			Seminar in Hearing Impairment				
	閱讀學習障礙	2	2	自閉症研究	3	3		
Reading Disabilities			Autism Study					
			視覺障礙專題研究	3	3			
			Seminar in Visual Impairment					
			認知與學習障礙專題研究	2	2			
			Seminar on education for students with Cognitive and Learning Disabilities					
			語文資賦優異教育專題研究	2	2			
			Seminar on Special Education for Gifted Students in Linguistics					
			語言障礙專題研究	3	3			
			Seminar in Language Disorders					
			論文寫作	3	3			
			Writing Thesis					
			資賦優異低成就學生的診斷與處遇	3	3			
			Diagnosis & Treatment for Gifted Underachievers					
			身心障礙福利與就業輔導	2	2			
			Welfare and Employment Guidance of Students with Disabilities					
			轉銜教育的理論與實際			2	2	
			Theory & Practice of Transitional Education					

先修科目	
畢業條件	<p>特教碩士班</p> <p>一、本系特殊教育碩士班最低畢業學分為32學分，包含必修26學分、選修6學分。論文指導(一)論文指導(二)各3學分0學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班或碩博合開課程得採計為畢業學分。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。</p> <p>(二)資賦優異教育碩士班所開設的課程亦視為本班之選修課程，採認7學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。</p> <p>(三)若大學部為非特教系、非特教系輔系、非雙主修或非修畢特殊教育學程畢業者，應下修「特殊教育學生評量」、「應用行為分析」及「個別化教育計畫之規劃與實施」。應下修之研究生若修讀碩士班「個別化教學設計與實務」科目者，可免下修「個別化教育計畫之規劃與實施」，但須下修「特殊教育教學設計」或「特殊教育課程調整與教學設計」。</p> <p>(四)須修過與論文主題領域相同之專題研究。</p> <p>(五)論文口試前應投稿經系上認可之學術期刊並獲錄用刊登1篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理6個月以上或兼任助理1年以上，由計畫主持人出具證明，且須於結案報告上具名)。</p> <p>(六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達12場(其中參與正式論文發表至少須達6場)。</p> <p>(七)通過論文口試。</p> <p>(八)學生畢業前須通過本系特殊教育碩士班「核心能力指標」。</p> <p>(九)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>資賦優異教育碩士班</p> <p>一、本系資賦優異教育碩士班最低畢業學分為32學分，包含必修23學分、選修9學分。論文指導(一)論文指導(二)各3學分0學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班或碩博合開課程得採為計畢業學分。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。</p> <p>(二)特殊教育碩士班開設的課程亦視為本班之選修課程，採認7學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。</p> <p>(三)若大學部為非特教系畢業者，應下修「特殊教育學生評量」、「資賦優異教育概論」及「資優教育課程發展與調整」。</p> <p>(四)須修過與論文主題領域相同之專題研究。</p> <p>(五)論文口試前應投稿經系上認可之學術期刊並獲錄用刊登1篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理6個月以上或兼任助理1年以上，由計畫主持人出具證明，且須於結案報告上具名)。</p> <p>(六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達12場(其中參與正式論文發表至少須達6場)。</p> <p>(七)通過論文口試。</p> <p>(八)學生畢業前須通過本系資賦優異教育碩士班「核心能力指標」。</p> <p>(九)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p>