

	第一學年				第二學年					
	科目	上		下		科目	上		下	
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時
系必修	1EDSE2006830 社會及行為科學研究法 1EDSE2017930 特殊教育議題與趨勢 1EDSE2011830 高等統計			3	3	1EDSE2022400 碩士論文 1EDSE2025730 論文指導(一) 1EDSE2021830 論文指導(二)			0	0
組必修	1EDSE2164530 資賦優異學生診斷與心理評量	3	3			1EDSE2161630 資賦優異教育專題研究 1EDSE2161930 資賦優異教學設計與實務 1EDSE2161320 資賦優異教學實習 1EDSE2161830 資賦優異學生學習策略研究	3	3	3	3
說明	一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。									

	第一學年				第二學年						
	科目	上		下		科目	上		下		
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時	
選修	1EDSE2159920 個案研究			2	2	1EDSE2159720 多變量分析	2	2			
	1EDSE3125330 單一受試研究法	3	3			1EDSE3156420 特殊教育行政與法規研究			2	2	
	1EDSE2161020 實驗設計			2	2	1EDSE3156220 電腦統計套裝軟體之應用	2	2			
	1EDSE3126120 調查研究法			2	2	1EDSE2164230 論文寫作	3	3			
	1EDSE3125430 質的研究法	3	3			1EDSE2157020 獨立研究			2	0	
	1EDSE3138420 學習心理學研究			2	2	1EDSE2163720 比較資優教育專題研究	2	2			
	1EDSE2163320 身心障礙資優專題研究			2	2	1EDSE2162620 兒童認知發展與思考專題研究	2	2			
	1EDSE2163220 特殊才能教育專題研究	2	2			1EDSE2163520 科學資優教育專題研究	2	2			
	1EDSE2012220 特殊教育資源整合	2	2			1EDSE2162220 創造力研究	2	2			
	1EDSE2162420 教學心理學研究	2	2			1EDSE2163020 智力理論研究			2	2	
	1EDSE2162120 資賦優異課程與教學專題研究	2	2			1EDSE2162520 資賦優異教育研究與評鑑	2	2			
	1EDSE2161520 資賦優異學生生涯教育研究			2	2	1EDSE2162920 資賦優異教育教師效能研究			2	2	
	1EDSE2162320 資賦優異學生個案評量與處理	2	2			1EDSE3156620 資優低成就學生的診斷與處遇	2	2			
	1EDSE2161720 認知與學習專題研究	2	2			1EDSE2163420 語文資優教育專題研究	2	2			
	1EDSE2162820 學習動機理論			2	2	1EDSE2163120 認知科學模型			2	2	
						1EDSE2162720 認知神經心理學研究	2	2			
						1EDSE2163620 數學資優教育專題研究	2	2			
	說明	一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。									

國立彰化師範大學特殊教育學系資賦優異教育碩士班畢業條件(100 學年度入學學生適用)

100.5.17 院務會議討論通過

學年 修別	第一學年	學 分	學 時	第二學年	學 分	學 時
(必修 9 學分) 系共同必修	高等統計	3	3	論文指導(一) <sup>註(-)</sup>	3	0
	特殊教育議題與趨勢	3	3	論文指導(二) <sup>註(-)</sup>	3	0
	社會及行為科學研究法	3	3	碩士論文	0	0
(必修 14 學分) 組必修	資賦優異學生診斷與心理評量	3	3	資賦優異教育專題研究	3	3
				資賦優異教學實習	2	4
				資賦優異教學設計與實務	3	3
				資賦優異學生學習策略研究	3	3
組選修	資賦優異課程與教學專題研究	2	2	資優低成就學生的診斷與處遇	2	2
	特殊才能教育專題研究	2	2	資賦優異教育研究與評鑑	2	2
	資賦優異學生個案評量與處理	2	2	創造力研究	2	2
	教學心理學研究	2	2	兒童認知發展與思考專題研究	2	2
	認知與學習專題研究	2	2	語文資優教育專題研究	2	2
	特殊教育資源整合	2	2	科學資優教育專題研究	2	2
	身心障礙資優專題研究	2	2	數學資優教育專題研究	2	2
	學習動機理論	2	2	比較資優教育專題研究	2	2
	資賦優異學生生涯教育研究	2	2	認知神經心理學研究	2	2
				資賦優異教育教師效能研究	2	2
				智力理論研究	2	2
				認知科學模型	2	2
	系共同選修	◇質的研究法	3	3	◇電腦統計套裝軟體之應用	2
◇單一受試研究法		3	3	◇特殊教育行政與法規研究	2	2
◇學習心理學研究		2	2	◇獨立研究	2	0
◇調查研究法		2	2	多變量分析	2	2
實驗設計		2	2	論文寫作	3	3
個案研究		2	2			

畢業條件

- 一、本系(所)最低畢業學分為 32 學分，包含必修 22 學分、選修 10 學分。論文指導(一)論文指導(二)各 3 學分 0 學時為必修科目不列入畢業學分。
- 二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班課程得採為計畢業學分。
- 三、系自審之條件：
  - (一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。
  - (二)特殊教育碩士班、輕度障礙教育碩士班開設的課程亦視為本班之選修課程，採認 9 學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。
  - (三)若大學部為非特教系畢業者，應下修特殊教育學生評量、資優教育概論。
  - (四)題研究需與論文之主題領域相同，且該門科目應列為必選。
  - (五)畢業前應投稿並獲錄用刊登 1 篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理 6 個月以上或兼任助理 1 年以上，由計畫主持人出具證明，且須於論文上具名)。
  - (六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達 12 場者(其中參與正式論文發表至少須達 6 場)。
  - (七)通過論文口試。