

國立彰化師範大學 特殊教育學系碩士班 資優教育班102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過  
 列印日期：2013/4/24

	第一學年				第二學年					
	科目	上		下		科目	上		下	
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時
系必修	1EDSE2006830 社會及行為科學研究法 1EDSE2017930 特殊教育議題與趨勢 1EDSE2011830 高等統計			3	3	1EDSE2022400 碩士論文 1EDSE2025730 論文指導(一) 1EDSE2021830 論文指導(二)			0	0
班/組必修	1EDSE2164530 資賦優異學生診斷與心理評量	3	3			1EDSE2161630 資賦優異教育專題研究 1EDSE2161930 資賦優異教學設計與實務 1EDSE2161320 資賦優異教學實習 1EDSE2161830 資賦優異學生學習策略研究	3	3	3	3
說明	一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。									

國立彰化師範大學 特殊教育學系碩士班 資優教育班102 學年度入學學生 課程表

經本系101學年度第2學期第1次系課程委員會及第3次系務會議與教育學院101學年度第2次院課程會議討論通過  
 列印日期：2013/4/24

	第一學年				第二學年					
	科目	上		下		科目	上		下	
		學分	學時	學分	學時		學分	學時	學分	學時
選修	1EDSE2159920 個案研究			2	2	1EDSE2159720 多變量分析	2	2		
	1EDSE3125330 單一受試研究法	3	3			1EDSE3156420 特殊教育行政與法規研究			2	2
	1EDSE2161020 實驗設計			2	2	1EDSE3156220 電腦統計套裝軟體之應用	2	2		
	1EDSE3126120 調查研究法			2	2	1EDSE2164230 論文寫作	3	3		
	1EDSE3125430 質的研究法	3	3			1EDSE2166320 學習神經生理學			2	2
	1EDSE3138420 學習心理學研究			2	2	1EDSE2157020 獨立研究			2	0
	1EDSE2163320 身心障礙資優專題研究			2	2	1EDSE2163720 比較資優教育專題研究	2	2		
	1EDSE2163220 特殊才能教育專題研究	2	2			1EDSE2162620 兒童認知發展與思考專題研究	2	2		
	1EDSE2012220 特殊教育資源整合	2	2			1EDSE2163520 科學資優教育專題研究	2	2		
	1EDSE2162420 教學心理學研究	2	2			1EDSE2162220 創造力研究	2	2		
	1EDSE2162120 資賦優異課程與教學專題研究	2	2			1EDSE2163020 智力理論研究			2	2
	1EDSE2161520 資賦優異學生生涯教育研究			2	2	1EDSE2162520 資賦優異教育研究與評鑑	2	2		
	1EDSE2162320 資賦優異學生個案評量與處理	2	2			1EDSE2162920 資賦優異教育教師效能研究			2	2
	1EDSE2161720 認知與學習專題研究	2	2			1EDSE3156620 資優低成就學生的診斷與處遇	2	2		
	1EDSE2162820 學習動機理論			2	2	1EDSE2163420 語文資優教育專題研究	2	2		
						1EDSE2163120 認知科學模型			2	2
						1EDSE2162720 認知神經心理學研究	2	2		
						1EDSE2163620 數學資優教育專題研究	2	2		

一、有關畢業學分數、本所分組或領域之架構及相關規定，請參看本所畢業資格審查規定。

國立彰化師範大學特殊教育學系資賦優異教育碩士班畢業條件(102 學年度入學學生適用)

102.5.23 院務會議討論通過

學年 修別	第一學年	學 分	學 時	第二學年	學 分	學 時
(必修 9 學分) 系共同必修	高等統計	3	3	論文指導(一) <sup>註1</sup>	3	0
	特殊教育議題與趨勢	3	3	論文指導(二) <sup>註2</sup>	3	0
	社會及行為科學研究法	3	3	碩士論文	0	0
(必修 14 學分) 組必修	資賦優異學生診斷與心理評量	3	3	資賦優異教育專題研究	3	3
				資賦優異教學實習	2	4
				資賦優異教學設計與實務	3	3
				資賦優異學生學習策略研究	3	3
組選修	資賦優異課程與教學專題研究	2	2	資優低成就學生的診斷與處遇	2	2
	特殊才能教育專題研究	2	2	資賦優異教育研究與評鑑	2	2
	資賦優異學生個案評量與處理	2	2	創造力研究	2	2
	教學心理學研究	2	2	兒童認知發展與思考專題研究	2	2
	認知與學習專題研究	2	2	語文資優教育專題研究	2	2
	特殊教育資源整合	2	2	科學資優教育專題研究	2	2
	身心障礙資優專題研究	2	2	數學資優教育專題研究	2	2
	學習動機理論	2	2	比較資優教育專題研究	2	2
	資賦優異學生生涯教育研究	2	2	認知神經心理學研究	2	2
				資賦優異教育教師效能研究	2	2
				智力理論研究	2	2
				認知科學模型	2	2
	系共同選修	質的研究法	3	3	電腦統計套裝軟體之應用	2
單一受試研究法		3	3	特殊教育行政與法規研究	2	2
學習心理學研究		2	2	獨立研究	2	0
調查研究法		2	2	多變量分析	2	2
實驗設計		2	2	論文寫作	3	3
個案研究		2	2	學習神經生理學	3	3

註1及註2：參閱畢業條件一

- 一、本系資賦優異教育碩士班最低畢業學分為 32 學分，包含必修 22 學分、選修 10 學分。論文指導(一)論文指導(二)各 3 學分 0 學時為必修科目不列入畢業學分。
- 二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班或碩博合開課程得採為計畢業學分。
- 三、系自審之條件：
  - (一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。
  - (二)特殊教育碩士班、輕度障礙教育碩士班開設的課程亦視為本班之選修課程，採認 7 學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。
  - (三)若大學部為非特教系畢業者，應下修「特殊教育學生評量」、「資優教育概論」及「資優教育課程發展」。
  - (四)須修過與論文主題領域相同之專題研究。
  - (五)論文口試前應投稿經系上認可之學術期刊並獲錄用刊登 1 篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理 6 個月以上或兼任助理 1 年以上，由計畫主持人出具證明，且須於結案報告上具名)。
  - (六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達 12 場(其中參與正式論文發表至少須達 6 場)。
  - (七)通過論文口試。
  - (八)學生畢業前須符合本系資賦優異教育碩士班「核心能力指標」之規定。