

國立彰化師範大學 特殊教育學系碩士班畢業條件表暨課程架構表
110學年度入學學生適用

列印日期：2022/8/22

		第一學年				第二學年				
		上		下		上		下		
		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	
系 必 修		特殊教育議題與趨勢 Issues and Trends in Special Education	3	3				0	0	
	社會及行為科學研究法 Research Methods of Social & Behavioral Science			3	3					
	高等統計 Probability and Statistical Inference	3	3					3	0	
組 必 修	特 殊 教 育 班	合作諮詢 Collaboration & Consultation			3	3			2	4
	特殊教育學生診斷與評量 Diagnosis and Assessment of Exceptional Students	3	3					3	3	
	身心障礙學生功能性課程與教材研究 Seminar in Functional Curriculum for Students with Special Needs			3	3					
	身心障礙學生學業性課程與教材研究 Curriculum for Teaching Students with Special Needs	3	3							

組 必 修	資 優 教 育 班	資賦優異學生診斷與心理評量 Identifying and Assessing Gifted and Talented Students	3	3			資賦優異學生學習策略研究 Study on Learning Strategies for the Gifted 資賦優異教學實習 Practicum in Teaching the Talented & Gifted 資賦優異教學設計與實務 Instruction and Practice for Gifted Students 資賦優異教育專題研究 Seminar on Gifted Education			3	3
系 選 修		個案研究 Case Study 單一受試研究法 Single Subject Experimental Research 學習心理學研究 Psychology of Learning 實驗研究 Experimental Research 調查研究法 Survey Research Method 質性研究 Qualitative Research	3	3	2	2	多變量分析 Multivariate Analysis 學習神經生理學 Neurophysiology of Learning 特殊教育行政與法規 Administration & Legislation of Special Education 獨立研究 Independent Study 移地研究 Research Abroad 論文寫作 Writing Thesis 電腦統計套裝軟體之應用 Applications of Statistical Package	2	2	2	2
										2	4
										3	3

組 選 修	特 殊 教 育 班	個別化教學設計與實務	2	2	個案評量與處理	2	2		
		Design & Practice for Individualized Education Program			Assessing Exceptional Children				
		學習與認知障礙者的教學策略	3	3	功能性視覺評估	2	2		
		Teaching Strategies of Learning and Cognitive Disabilities			Functional Vision Evaluation				
		情緒困擾與行為問題的心理學	3	3	多元文化研究	2	2		
		Psychology in Emotional Disturbance and Behavioral Problems			Multicultural Research				
		情緒行為障礙研究		3	學習與認知障礙專題研究	2	2		
		Emotional Behavior Disorders		3	Seminar in Learning and Cognitive Disorders				
		應用行為分析專題研究	3	3	學習障礙專題研究	3	3		
		Seminar in Apply Behavior Analysis			Seminar in Learning Disabilities				
		批判科學研究法	2	2	定向行動之原理與實際	2	2		
		Methodology of Interpretive and Critical Science			The Theory and Practice of Orientation and Mobility				
		教學科技	3	3	定向行動理論與實務	2	2		
		Instructional Technology			Theory and Practice of Orientation and Mobility				
		數學學習障礙	2	2	復健與職業心理學	3	3		
		Mathematics Disabilities			Psychology of Rehabilitation and Vocation				
		智能障礙專題研究	3	3	感官與溝通障礙專題研究	2	2		
		Seminar in Intellectual Disabilities			Seminar in Sensory or Communication Disorders				
		溝通障礙議題與趨勢	3	3	特殊教育教師效能研究			3	3
		Issues and Trends in Communication Disorders			Seminar in Teacher Effectiveness in Special Education				
		特殊教育教學策略	2	2	特殊教育相關法規研究			2	2
		Instructional Strategies of Special Education			Law and Special Education				
		社會與情緒障礙者的教學策略	3	3	特殊教育研究與評鑑	2	2		
		Social and Emotional Teaching Strategies			Research and Evaluation in Special Education				
		聽覺障礙學生語言及語文教學	2	2	社會情緒之發展與輔導	2	2		
		Language and Literature Teaching for Students with Hearing Impairment			Social & Emotional Development and Guidance				
		融合教育的理論與實務	2	2	社會情緒之發展與輔導	2	2		
		Inclusive Education Rationale and Practice			Social & Emotional Development and Guidance				
		認知心理學專題研究	3	3	結構方程模式專題研究	3	3		
		Cognitive Psychology Seminar			Study on Structural Equation Modeling				
		認知神經科學	3	3	聽覺障礙專題研究	3	3		
		Cognitive Neuroscience			Seminar in Hearing Impairment				
		課程本位評量	2	2	自閉症研究	3	3		
		Curriculum Based Assessment			Autism Study				
		課程與教學:科技與應用	2	2	視覺障礙專題研究	3	3		
		Curriculum and Instruction: Technology and Application			Seminar in Visual Impairment				
身心障礙者的心理社會研究	3	3	語言障礙專題研究	3	3				
Study in Psychosocial Aspects for Individuals with Disabilities			Seminar in Language Disorders						
輔助科技在輕度障礙者教育的應用	3	3	身心障礙福利與就業輔導	2	2				
Assistive Technology for Students with Mild Disabilities			Welfare and Employment Guidance of Students with Disabilities						
輕度障礙者的社會和人際特徵	3	3	身心障礙與家庭			2	2		
Social and Interpersonal Characteristic of Students with Mild Disabilities			Disability and the Family						
進階手語	2	2	身心障礙與家庭增能			2	2		
Advanced Sign Language			Disabilities and Family Empowerment						
閱讀學習障礙		2	輕度障礙學生教學實習	2	4				
			Practicum in Students with Mild Disabilities						
			輕度障礙教育專題研究	3	3				
			Seminar in Study of Students with Mild Disabilities						
			輕度障礙者診斷與評量	3	3				
			Diagnosis and Assessment of Students with Mild Disabilities						
			轉銜教育的理論與實際			2	2		
			Theory & Practice of Transitional Education						
			遊戲治療			2	2		
			Play Therapy						
			重度及多重障礙專題研究	3	3				
			Seminar in Severe & Multiple Disabilities						

先修科目	
畢業條件	<p>特教碩士班</p> <p>一、本系特殊教育碩士班最低畢業學分為32學分，包含必修26學分、選修6學分。論文指導(一)論文指導(二)各3學分0學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班或碩博合開課程得採計為畢業學分。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。</p> <p>(二)資賦優異教育碩士班所開設的課程亦視為本班之選修課程，採認7學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。</p> <p>(三)若大學部為非特教系、非特教系輔系、非雙主修或非修畢特殊教育學程畢業者，應下修「特殊教育學生評量」、「應用行為分析」及「個別化教育計畫之規劃與實施」。應下修之研究生若修讀碩士班「個別化教學設計與實務」科目者，可免下修「個別化教育計畫之規劃與實施」，但須下修「特殊教育教學設計」或「特殊教育課程調整與教學設計」。</p> <p>(四)須修過與論文主題領域相同之專題研究。</p> <p>(五)論文口試前應投稿經系上認可之學術期刊並獲錄用刊登1篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理6個月以上或兼任助理1年以上，由計畫主持人出具證明，且須於結案報告上具名)。</p> <p>(六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達12場(其中參與正式論文發表至少須達6場)。</p> <p>(七)通過論文口試。</p> <p>(八)學生畢業前須通過本系特殊教育碩士班「核心能力指標」。</p> <p>(九)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>資賦優異教育碩士班</p> <p>一、本系資賦優異教育碩士班最低畢業學分為32學分，包含必修23學分、選修9學分。論文指導(一)論文指導(二)各3學分0學時為必修科目不列入畢業學分。</p> <p>二、質的研究法、結構方程模式專題研究、單一受試研究法、認知心理學專題研究等科目，選修教育學院之研究所開設於碩士班或碩博合開課程得採為計畢業學分。</p> <p>三、系自審之條件：</p> <p>(一)凡選修本班開設課程(不限學期)，一律得採認為畢業學分。</p> <p>(二)特殊教育碩士班開設的課程亦視為本班之選修課程，採認7學分為畢業學分；碩士班學生如因研究需要，修業期間得經指導教授及修業指導委員會同意至外系(外校)選修相關課程，經系辦核備後，最多以二科為限，超過之科目學分數不列入最低畢業學分。</p> <p>(三)若大學部為非特教系畢業者，應下修「特殊教育學生評量」、「資賦優異教育概論」及「資優教育課程發展與調整」。</p> <p>(四)須修過與論文主題領域相同之專題研究。</p> <p>(五)論文口試前應投稿經系上認可之學術期刊並獲錄用刊登1篇學術性文章或在學期間擔任特教有關研究專案助理(專任助理6個月以上或兼任助理1年以上，由計畫主持人出具證明，且須於結案報告上具名)。</p> <p>(六)參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達12場(其中參與正式論文發表至少須達6場)。</p> <p>(七)通過論文口試。</p> <p>(八)學生畢業前須通過本系資賦優異教育碩士班「核心能力指標」。</p> <p>(九)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p>