## 國立彰化師範大學 進修特教系碩士班回流班畢業條件表暨課程架構表 105學年度入學學生適用 列印日期

列印日期:2016/8/8

|    |  |   |   |    |  |   |     |       |  | 71-1 4 391 - 2010. | , 0 | , 0 |   |     |  |
|----|--|---|---|----|--|---|-----|-------|--|--------------------|-----|-----|---|-----|--|
|    | 第一學年   |   |   |    | 第二學年   |   |     |       |  | 第三學年               |     |     |   |     |  |
|    | 科目   | 學 |   | 學分 | 科目   |   |     | き き タ |  | 科目                 | 學分  | - 1 |   | 下學學 |  |
| 系  | 特殊教育理論基礎   | 3 | 3 |    | 社會科學研究法  | 3 | ;   | 3     |  | 論文                 | C   | ) ( | ) |     |  |
| 必修 | Theoretical Foundations<br>of Special Education<br>高等統計學 | 3 | 3 |    | Research Methodology in<br>Social Science<br>教育與心理評量 | 3 | ; ; | 3     |  | 論文指導               | 4   | . ( | О |     |  |
|    | Advanced Satistics<br>學習理論與學習輔導                          | 3 | 3 |    | Educational and<br>Psychological Assessment          |   |     |       |  |                    |     |     |   |     |  |
|    | Theoretical Foundations of Special Education             |   |   |    |  |   |     |       |  |                    |     |     |   |     |  |

| 系  | 多變項分析  | 2 | 2 | 功能性行為評量專題研究            | 2 | 2 | 創造力與思考能力評量專  | 2 | 2 |  |
|----|--|---|---|------------------------|---|---|--|---|---|--|
| 修修 | 身心障礙者生涯規劃與轉<br>銜教育   | 2 | 2 | 合作諮詢                   | 3 | 3 | 題研究<br>Seminar in Assessment of<br>Creation and Thinking<br>Capabilities |   |   |  |
|    | 身心障礙福利理論與實務  | 2 | 2 | 身心障礙者課程與教學研究           | 2 | 2 | 數學學習障礙   | 2 | 2 |  |
|    | 定向行動之原理與實際   | 2 | 2 | 五<br>重度與多重障礙者之學習<br>輔導 | 2 | 2 | 閱讀學習障礙   | 2 | 2 |  |
|    | 個別化教學設計與實務   | 2 | 2 | 個案評量與處理                | 2 | 2 | 應用行為分析   | 2 | 2 |  |
|    | 個案實驗研究法  | 2 | 2 | 個案歷史研究法                | 2 | 2 | 聽覺障礙教育之學習輔導  | 2 | 2 |  |
|    | 特殊教育行政理論與實務  | 2 | 2 | 資源教室經營                 | 2 | 2 |  |   |   |  |
|    | 教育與心理統計學   | 2 | 2 | 語言溝通法                  | 2 | 2 |  |   |   |  |
|    | 復健諮商理論與技術  | 2 | 2 | 課程本位評量                 | 2 | 2 |  |   |   |  |
|    | 智能障礙者(智能不足者)之學習輔導  | 2 | 2 | 論文寫作                   | 2 | 2 |  |   |   |  |
|    | 視覺障礙教育之學習輔導  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 資賦優異者之學習輔導   | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 資賦優異者課程與教學研<br>究   | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 電腦統計軟體的應用  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 語言病理與治療技術  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 認知能力評量專題研究   | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 認知發展與教學  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 認知策略與教學研究  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 輔助科技之發展與應用   | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 障礙者職業能力評量專題<br>研究  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 課程發展與設計  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 質的研究法  | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |
|    | 適應行為評量與教學專題<br>研究<br>Seminar in adaptive<br>behavior assessment and<br>instruction for | 2 | 2 |                        |   |   |  |   |   |  |

| 先修科目 |  |
|------|--|
| 畢業條件 |  |