國立彰化師範大學 特殊教育學系特殊教育碩士在職專班畢業條件表暨課程架構表 107學年度入學學生適用 列印日期: 2018/7/5

| | | | 2011 2011 | | 列印日期・2 | 6/1/0107 | |
|-----|---|-----------------|--|--------|--------|----------|--|
| | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | |
| | 科目 | 上 下 學學學 分 時 分 時 | , , , , , | 上 下學學學 | 科目 | 上 下學學學 | |
| 系必修 | 特殊教育理論基礎 Theoretical Foundations of Special Education 高等統計學 Advanced Satistics 學習理論與學習輔導 Theoretical Foundations of Special Education | 3 3 3 3 3 3 | 社會科學研究法 Research Methodology in Social Science 教育與心理評量 Educational and Psychological Assessment | 3 3 | 論文指導 | 0 0 4 0 | |

| 系 | 多變項分析 | 2 | 2 | 功能性行為評量專題研究 | 2 | 2 | 創造力與思考能力評量專 2 2 里 題研究 |
|----|---|---|---|--|---|---|---|
| 選修 | 身心障礙者生涯規劃與轉 銜教育 | 2 | 2 | 合作諮詢 | 3 | 3 | Seminar in Assessment of Creation and Thinking |
| | Career Planning and Transition Eductaion for | | | 身心障礙者課程與教學研究 | 2 | 2 | Capabilities 數學學習障礙 2 2 |
| | Individuals with 身心障礙福利理論與實務 | 2 | 2 | 重度與多重障礙者之學習 | 2 | 2 | Learning Disabilities in Mathematics |
| | Social Welfare of People with Disabilities: Theory | | | 輔導 Learning and Instruction | | | 閱讀學習障礙 2 2 Reading Disabilities |
| | and Practice 定向行動之原理與實際 | 2 | 2 | for Students With Severe and Multiple Disabilities | | | 應用行為分析 2 2 Applied Behavior Analysis |
| | 個別化教學設計與實務 | 2 | 2 | 個案評量與處理 | 2 | | 聽覺障礙教育之學習輔導 22 |
| | Individualized-Education Design and Practice | | | 個案歷史研究法 | 2 | | |
| | 個案實驗研究法 | 2 | 2 | 資源教室經營 | 2 | 2 | |
| | 特殊教育行政理論與實務 | 2 | 2 | 語言溝通法 | 2 | | |
| | 教育與心理統計學 | 2 | 2 | 課程本位評量 | 2 | | |
| | 復健諮商理論與技術 | 2 | 2 | 論文寫作 | 2 | 2 | |
| | 智能障礙者(智能不足者)之學習輔導 | 2 | 2 | | | | |
| | Learning of Individuals with Intellectual | | | | | | |
| | Disabilities 視覺障礙教育之學習輔導 | 2 | 2 | | | | |
| | 資賦優異者之學習輔導 | 2 | 2 | | | | |
| | 資賦優異者課程與教學研 | 2 | 2 | | | | |
| | 究 | | | | | | |
| | 電腦統計軟體的應用 | 2 | 2 | | | | |
| | 語言病理與治療技術 | 2 | 2 | | | | |
| | 認知能力評量專題研究 | 2 | 2 | | | | |
| | 認知發展與教學 | 2 | 2 | | | | |
| | 認知策略與教學研究 | 2 | 2 | | | | |
| | 輔助科技之發展與應用 | 2 | 2 | | | | |
| | 障礙者職業能力評量專題 研究 | 2 | 2 | | | | |
| | 課程發展與設計 | 2 | 2 | | | | |
| | 質的研究法 | 2 | 2 | | | | |
| | 適應行為評量與教學專題 研究 | 2 | 2 | | | | |
| | Seminar in adaptive behavior assessment and instruction for | | | | | | |

| 先修科目 | |
|------|--|
| 畢業條件 | 一、本系特殊教育碩士在職專班最低畢業學分為36學分,包含必修19學分(含論文指導4學分)、選修17學分,且須通過學位考試。 二、參與他人碩士論文(含計畫)發表次數達4場(其中參與正式論文發表至少須達2場)。 三、學生畢業前須通過本系特殊教育碩士在職專班「核心能力指標」。 四、凡選修本系(所)碩士班開設科目(不限學期),一律採認為本系(所)畢業學分。 五、本系(所)碩士班研究生欲修習教育學程者,須經本校甄選通過後始可修讀;教育學分或大學部課程不計入畢業學分。 六、已修滿畢業學分,但學位論文尚未完成者,每學期註冊後應至少修習「論文0」,俾便取得口試之資格。 七、當學(暑)期申請學位考試者,務必選修「論文0」,俾便取得口試之資格。 八、【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。 |