

國立彰化師範大學 特殊教育學系特殊教育碩士在職專班畢業條件表暨課程架構表  
109學年度入學學生適用

列印日期：2020/8/20

		第一學年				第二學年					
		上		下				上		下	
科目		學分	學時	學分	學時	科目		學分	學時	學分	學時
系 必 修	學習理論與學習輔導 Theoretical Foundations of Special Education	3	3			教育與心理評量 Educational and Psychological Assessment				3	3
	特殊教育理論基礎 Theoretical Foundations of Special Education	3	3			社會及行為科學研究法 Research Methods of Social & Behavioral Science	3	3			
	高等統計學 Advanced Statistics			3	3	論文 Thesis				0	0
						論文指導 Thesis Supervision				4	0

系 選 修	個案實驗研究法 Single-Case Experimental Research	2	2	個別化教學設計與實務 Individualized-Education Design and Practice	3	3		
	定向行動之原理與實際 Theories and Practices for the Orientation and Mobility	2	2	個案歷史研究法 Historical Case Study	2	2		
	復健諮商理論與技術 Rehabilitation Counseling Theories and Skills	2	2	個案評量與處理 Assessment of Exceptional Children	2	2		
	應用行為分析 Applied Behavior Analysis	3	3	創造力與思考能力評量專題研究 Seminar in Assessment of Creation and Thinking Capabilities			2	2
	教育與心理統計學 Statistics in Education and Psychology	2	2	功能性行為評量專題研究 Professional seminar in assessment of functional behavior	2	2		
	智能障礙者之學習輔導 Learning Guidance for Individuals with Intellectual Disabilities	3	3	合作諮詢 Collaboration & Consultation	3	3		
	視覺障礙教育之學習輔導 Seminar in Visual Impairment	2	2	多變項分析 Multivariate Analysis			2	2
	認知發展與教學 Cognitive Development and Teaching Strategies	2	2	數學學習障礙 Learning Disabilities in Mathematics			2	2
	認知策略與教學研究 Cognitive Strategies and Teaching Methods	2	2	特殊教育行政理論與實務 Theories and Practices in Special Education Administration			2	2
	認知能力評量專題研究 Seminar in Cognitive Ability Assessment	2	2	聽覺障礙教育之學習輔導 Seminar in Hearing Impairment			2	2
	語言病理與治療技術 Language Pathology and Treatment Skills	2	2	語言溝通法 Language Instruction and Communication for the Hearing Impaired	2	2		
	資賦優異者之學習輔導 Learning and Instruction for Talented and Gifted Students	2	2	課程本位評量 Curriculum-Based Measurement	2	2		
	質性研究法 Qualitative Research Method	3	3	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	2		
	身心障礙福利理論與實務 Social Welfare of People with Disabilities: Theory and Practice	3	3	論文寫作 Writing Thesis	2	2		
	身心障礙者生涯規劃與轉銜教育 Career Planning and Transition Eductaion for Individuals with Disabilities	3	3	資源教室經營 Management of Resource Programs	2	2		
	適應行為評量與教學專題研究 Seminar in adaptive behavior assessment and instruction for individuals with disabilities	2	2	資賦優異者課程與教學研究 Seminar on Curriculum and Instruction of the gifted			2	2
	障礙者職業能力評量專題研究 Research Seminar of Vocational Assessment for Individuals with Disabilities	2	2	身心障礙者課程與教學研究 Curriculum for Students with Disabilities & Teaching Research			2	2
				輔助科技之發展與應用 Development and Application in Assertive Technology	2	2		
				重度與多重障礙者之學習輔導 Learning and Instruction for Students With Severe and Multiple Disabilities	3	3		
				閱讀學習障礙 Reading Disabilities			3	3
				電腦統計軟體的應用 Application of Statistical Package			3	3

先修科目	
畢業條件	<p>一、本系特殊教育碩士在職專班最低畢業學分為36學分，包含必修19學分（含論文指導4學分）、選修17學分，且須通過學位考試。</p> <p>二、參與他人碩士論文（含計畫）發表次數達4場（其中參與正式論文發表至少須達2場）。</p> <p>三、學生畢業前須通過本系特殊教育碩士在職專班「核心能力指標」。</p> <p>四、凡選修本系（所）碩士班開設科目（不限學期），一律採認為本系（所）畢業學分。</p> <p>五、本系（所）碩士班研究生欲修習教育學程者，須經本校甄選通過後始可修讀；教育學分或大學部課程不計入畢業學分。</p> <p>六、已修滿畢業學分，但學位論文尚未完成者，每學期註冊後應至少修習「論文0」，俾便取得口試之資格。</p> <p>七、當學(暑)期申請學位考試者，務必選修「論文0」，俾便取得口試之資格。</p> <p>八、【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(<a href="https://ethics.nctu.edu.tw/">https://ethics.nctu.edu.tw/</a>)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p>