

國立彰化師範大學 特殊教育學系特殊教育碩士在職專班畢業條件表暨課程架構表  
111學年度入學學生適用

列印日期：2022/8/22

		第一學年				第二學年				
		上		下		上		下		
科目		學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	
系 必 修	學習理論與學習輔導	3	3			教育與心理評量			3	3
	Learning Theories and Learning Guidance					Educational and Psychological Assessment				
	特殊教育理論基礎	3	3			社會及行為科學研究法	3	3		
	Theoretical Foundations of Special Education					Research Methods of Social & Behavioral Science				
	論文					Thesis			0	0
高等統計學			3	3	論文指導			4	0	
Advanced Statistics					Thesis Supervision					

系 選 修	個案實驗研究法	2	2	個別化教學設計與實務	3	3			
	Single-Case Experimental Research			Individualized-Education Design and Practice					
	定向行動之原理與實際		2	2	個案歷史研究法	2	2		
	Theories and Practices for the Orientation and Mobility				Historical Case Study				
	復健諮商理論與技術		2	2	個案評量與處理	2	2		
	Rehabilitation Counseling Theories and Skills				Assessment of Exceptional Children				
	應用行為分析		3	3	創造力與思考能力評量專題研究			2	
	Applied Behavior Analysis				Seminar in Assessment of Creation and Thinking Capabilities				
	教育與心理統計學		2	2	功能性行為評量專題研究	2	2		
	Statistics in Education and Psychology				Professional seminar in assessment of functional behavior				
	智能障礙者之學習輔導		3	3	合作諮詢	3	3		
	Learning Guidance for Individuals with Intellectual Disabilities				Collaboration & Consultation				
	視覺障礙教育之學習輔導		2	2	多變項分析			2	
	Seminar in Visual Impairment				Multivariate Analysis				
	認知發展與教學		2	2	數學學習障礙			2	
	Cognitive Development and Teaching Strategies				Learning Disabilities in Mathematics				
	認知策略與教學研究		2	2	特殊教育行政理論與實務			2	
	Cognitive Strategies and Teaching Methods				Theories and Practices in Special Education Administration				
	認知能力評量專題研究		2	2	聽覺障礙教育之學習輔導			2	
	Seminar in Cognitive Ability Assessment				Seminar in Hearing Impairment				
	語言病理與治療技術		2	2	語言溝通法	2	2		
	Language Pathology and Treatment Skills				Language Instruction and Communication for the Hearing Impaired				
	資賦優異者之學習輔導		2	2	課程本位評量	2	2		
	Learning and Instruction for Talented and Gifted Students				Curriculum-Based Measurement				
	質性研究			3	3	課程發展與設計	2	2	
	Qualitative Research					Curriculum Development and Design			
	身心障礙福利理論與實務		3	3	論文寫作	2	2		
	Social Welfare of People with Disabilities: Theory and Practice				Writing Thesis				
身心障礙者生涯規劃與轉銜教育		3	3	資源教室經營	2	2			
Career Planning and Transition Eductaion for Individuals with Disabilities				Management of Resource Programs					
適應行為評量與教學專題研究		2	2	資賦優異者課程與教學研究			2		
Seminar in adaptive behavior assessment and instruction for individuals with disabilities				Seminar on Curriculum and Instruction of the gifted					
障礙者職業能力評量專題研究		2	2	身心障礙者課程與教學研究	2	2			
Research Seminar of Vocational Assessment for Individuals with Disabilities				Curriculum for Students with Disabilities & Teaching Research					
				輔助科技之發展與應用	2	2			
				Development and Application in Assistive Technology					
				重度與多重障礙者之學習輔導	3	3			
				Learning and Instruction for Students With Severe and Multiple Disabilities					
				閱讀學習障礙			3		
				Reading Disabilities					
				電腦統計軟體的應用			3		
				Application of Statistical Package					

先修科目	
畢業條件	<p>一、本系特殊教育碩士在職專班最低畢業學分為36學分，包含必修19學分（含論文指導4學分）、選修17學分，且須通過學位考試。</p> <p>二、參與他人碩士論文（含計畫）發表次數達4場（其中參與正式論文發表至少須達2場）。</p> <p>三、學生畢業前須通過本系特殊教育碩士在職專班「核心能力指標」。</p> <p>四、凡選修特殊教碩士在職專班開設科目（不限學期），一律採認為本系（所）畢業學分。</p> <p>五、本系（所）碩士班研究生欲修習教育學程者，須經本校甄選通過後始可修讀；教育學分或大學部課程不計入畢業學分。</p> <p>六、已修滿畢業學分，但學位論文尚未完成者，每學期註冊後應至少修習「論文0」，俾便取得口試之資格。</p> <p>七、如以專業實務報告代替學術論文者，請依本校「進修學院碩士在職專班代替碩士論文作業規定」與「進修學院碩士技術報告及碩士專業實務報告格式規範」及本系「專業實務報告規範及格式」相關規定辦理。</p> <p>八、當學(暑)期申請學位考試者，務必選修「論文0」，俾便取得口試之資格。</p> <p>九、【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(<a href="https://ethics.nctu.edu.tw/">https://ethics.nctu.edu.tw/</a>)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p>