特殊教育學系博士班研究生基本核心能力指標檢核表(100-113學年度入學適用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 |  | 學號 |  | 指導教授簽章 |  | 系主任簽章 |  |
| 班級 |  | 姓名 |  |
| 編號 | 基本能力指標項目 | 檢核機制說明 | 佐證資料 | 自我檢核 | 指導教授覆核 | 系主任覆核 | 備註 |
| 1 | 具備專業研究領域的外語聽、說、讀、寫能力，並能以外語表達研究成果 | 資格考前至少以外語發表1篇研究論文 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 2 | 掌握普通教育及特殊教育重要議題與趨勢的能力 | 資格考前每學年至少參加6場次教育專題演講之證明  |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 3 | 具備整合特殊教育相關領域知識的能力 | 1.通過學位資格考試之證明2.通過學位論文之證明 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 4 | 具有實施特殊教育學生診斷教學的專業理念與能力 | 資格考前至少參加二場特殊教育學生診斷評量教學活動 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 5 | 具備擔任高等教育教學的能力 | 實際參與高等教育公開授課6小時 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 6 | 具備對特殊教育議題之獨立思考、創新研究及解決問題之能力 | 資格考前至少發表1篇特殊教育議題相關研究論文 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 7 | 具備主動參與學術交流及終身學習之素養與能力 | 資格考前至少參加4場次學術研討會 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 8 | 具備領導、管理與協調跨專業整合服務之能力 | 資格考前擔任本系或校級、協(學)會、輔導團等各項特殊教育業務或相關活動之策畫人或執行至少2場次 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 9 | 實踐社會參與及尊重多元文化的能力 | 1.參訪特教相關單位或機構至少3次之證明2.擔任特教相關單位或機構所舉辦之活動志工 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 10 | 具有尊重專業倫理及智慧財產權之態度 | 參加尊重專業倫理及智慧財產權相關研習至少3小時證明或博士論文引用檢核低於20% |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 11 | 積極參與國內外所舉辦之相關領域學術活動，拓展對特殊教育相關議題的本土觀與國際觀 | 1.閱讀國內外特教相關文獻50筆以上2.資格考前每學期至少參加1場次學術研討會之證明；參與之研討會至少需有一半係屬國際研討會性質 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |