資賦優異教育碩士班研究生基本能力指標檢核表(109學年度入學適用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | |  | 學號 | |  | 指導教授  簽章 |  | | 系主任  簽章 |  | |
| 班級 | |  | 姓名 | |  |
| 編號 | 基本能力指標  項目 | | | 檢核機制說明 | | 佐證資料 | | 自我檢核 | 指導教授  覆核 | 系主任  覆核 | 備註 |
| 1 | 具備閱讀外文期刊論文的能力 | | | 畢業論文中至少含30%外文文獻，且具新近性與代表性 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 2 | 具備口語及書面簡報之能力 | | | 至少二篇報告並經授課老師簽名證明 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 3 | 掌握普通教育及資優教育重要議題與趨勢的能力 | | | 參與縣市政府或各級學校所舉辦之資優教育相關活動至少一場之證明 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 4 | 具備整合資優教育相關領域知識的能力 | | | 參加資優教育相關研習一場或實習課到資優班實習 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 5 | 具有實施資優學生評量與處遇的專業理念與能力 | | | 通過「資賦優異學生診斷與心理評量」課程 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 6 | 具有獨立進行學術研究與發表的能力 | | | 期刊論文發表（至少1篇）或就學期間參與特教有關研究專案助理 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 7 | 具備主動參與學術交流及終身學習之素養與能力 | | | 參加研討會（至少24小時）的證明 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 8 | 具備有效溝通協調及團隊合作之能力 | | | 修業其間至少協助系上辦理一場學術研討活動或協辦校級縣市特教相關業務，並獲得證明 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 9 | 具備關懷資優教育的熱忱、情操與敏感度 | | | 參與資賦優異倡議團體之相關活動至少一場 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 10 | 具有尊重專業倫理及智慧財產權之態度 | | | 課程報告內容引用情形經授課老師證明或參加尊重專業倫理及智慧財產權相關研習至少3小時證明 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 11 | 具備對資優教育相關議題的本土觀與國際觀 | | | 參加資優教育相關議題國際研討會三場的證明 | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |
| 12 | 積極參與國內外所舉辦之相關領域學術活動 | | |  | | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 | □通過  □未通過 |  |