特殊教育學系特教碩士在職專班(夜間班)研究生基本能力指標檢核表(106學年度入學適用)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 |  | 學號 |  | 指導教授簽章 |  | 系主任簽章 |  |
| 班級 |  | 姓名 |  |
| 編號 | 基本能力指標項目 | 檢核機制說明 | 佐證資料 | 自我檢核 | 指導教授覆核 | 系主任覆核 | 備註 |
| 1 | 具備閱讀外文期刊論文的能力 | 論文中至少含一定比例直接引用的原文文獻 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 2 | 具備口語及書面簡報之能力 | 至少二篇報告並經授課老師簽名證明 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 3 | 掌握普通教育及特殊教育重要議題與趨勢的能力 | 參加普通教育及特殊教育相關研習活動研習至少12小時 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 4 | 具備整合特殊教育相關領域知識的能力 | 參加融合教育相關研習一場或實習課到普通學校（有特殊教育班級）實習 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 5 | 具有實施特殊需求學生評量與處遇的專業理念與能力 | 通過教育與心理評量課程 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 6 | 具有獨立進行學術研究與發表的能力 | 參加研討會（至少24小時）的證明或期刊論文發表（至少1篇） |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 7 | 具備主動參與學術交流及終身學習之素養與能力 | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 8 | 具備有效溝通協調及團隊合作之能力 | 舉辦一場研習活動證明 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 9 | 具備關懷特殊需求學生的熱忱、情操與敏感度 | 參與身心障礙者權益倡議團體活動  |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 10 | 具有尊重專業倫理及智慧財產權之態度 | 課程報告內容引用情形經授課老師證明或參加尊重專業倫理及智慧財產權相關研習至少3小時證明 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 11 | 具備對特殊教育相關議題的本土觀與國際觀 | 參加融合教育相關議題國際研討會三場的證明 |  | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |
| 12 | 積極參與國內外所舉辦之相關領域學術活動 | □通過□未通過 | □通過□未通過 | □通過□未通過 |  |